Управление образования администрации Красногвардейского района Белгородской области Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области.

Утверждена:
Директор школы: _____Белоусова В.П.
Приказ № «49» от 17.05.2022 г.

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«КАНИКУЛЫ В ТАЛАНТИИ»

Авторы-составители: Волкова Ж.Б.,
педагог-психолог, Ковалева Л.Е.,
Битюцкая С.А., старшая вожатая

с.Калиново 2022 год

Пояснительная записка

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов МБОУ «Калиновская СОШ». Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ «Калиновская СОШ» организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности. Одним из направлений деятельности МБОУ «Калиновская СОШ» является художественная направленность.

Программа «Каникулы в Талантии» базируется на концепции, предложенной соавторским коллективом: В.Д. Шадриков, Д.Б. Богоявленская, Н.С. Лейтес, В.И. Панов, Д.Ю. Бабаева, М.А. Холодная, Д.В. Ушаков, А.М. Матюшкин и др

Программа может быть положена в основу воспитательной системы любой образовательной организации, занимающейся данной тематикой, что делает её тиражируемой.

Программа «Каникулы в Талантии», методические разработки мероприятий, мастер-классов размещены на сайте МБОУ «Калиновская СОШ».

Актуальность программы.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать в города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами: устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся; работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни; необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности ОО, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОО.

Талантия – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, рисуют, танцуют. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Жители страны соревнуются в номинациях, включающих несколько видов искусств: исполнительское, изобразительное, словесное, декоративно- прикладное, социальное.

Отличительная особенность программы.

Программа выстроена на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, способствует развитию мотивации детей и подростков к познанию, творческому выражению индивидуальности. Программа организации летней лагерной смены

«Каникулы в Талантии» призвана всесторонне удовлетворять потребности детей и подростков, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через **разнообразные виды деятельности:**

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Участники программы.

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет.

Количество участников смены 48 человек.

В лагере дневного пребывания предусмотрено участие детей из разных по социальному статусу семей: социально-защищенные семьи; многодетные семьи; малообеспеченные семьи; неполные семьи, а также семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Практическая значимость: программа «Каникулы в Талантии» органично вписывается в образовательное пространство МБОУ «Калиновская СОШ». Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность. Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело на уровне группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание детей и подростков в коллективе.

Цель программы: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи:

- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- раскрыть творческий потенциал учащихся;
- развивать нравственные качества личности на основе общечеловеческих ценностей;
- через КТД научить детей взаимовыручке, взаимопониманию;
- совершенствовать систему организации досуговой деятельности детей в разновозрастных группах;
- создать благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Программа «Каникулы в Талантии» основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности. Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Этапы реализации программы 1.Подготовительный этап:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной
- работе по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа по Центру о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере,
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.),
- проведение родительского собрания,
- комплектование отрядов;
- подготовка материально-технической базы ОО. 2.**Организационный этап:**
- формирование и сплочение отрядов;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;
- подготовка к совместной деятельности;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3.**Основной этап:**

- реализация основных положений программы
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- совместная деятельность организаторов программы и детей: дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- пропаганда ЗОЖ.

4.З**аключительный этап**

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации;
- анализ предложений по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами; сбор отчетного материала;торжественное закрытие смены и награждение детей.

Содержание и формы реализации программы

Реализация цели и задач лагеря с дневным пребыванием детей осуществляется по программе «Каникулы в Талантии». Все учащиеся делятся на 3 отряда (3 города). Программа «Каникулы в Талантии» включает в себя конкурсы, церемонии открытия и закрытия страны Талантии, мастер-классы, веселые эстафеты, экскурсии. На время смены МБОУ «Калиновская СОШ» превращается в страну игр и творчества. Дети в отряде – представители делегаций. Каждая делегация представляет свой вымышленный город страны Талантия. В первый день для представления делегации детям необходимо придумать название города, из которого они прибыли, название делегаций, девиз и представление отряда. Каждая делегация имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки и др.), девиз, речевку, эмблему (герб города). В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, викторины.

Каждая делегация посетит мастер-классы, где каждый выполнит творческую работу. Таким образом, все дети познакомятся с различными техниками декоративно-прикладного изобразительного искусства, вокального и хореографического искусства.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Каждое утро делегации получают творческое задание, для выполнения которого отводится определенный срок. В ходе реализации программы каждая делегация подготовит: спектакль, цирковое представление, выставку творческих работ. Во время проведения лагерной смены педагоги и вожатые создают атмосферу творчества, содружества, личностного роста и успеха.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль. Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания.

2.Оздоровительный модуль. Формы работы:

- инструктаж по ТБ;
- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры.

3.Творческий модуль. Формы работы

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- экскурсии;
- конкурсы;
- викторины

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

- Основными методами организации деятельности являются:
- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам. Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге. Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. Детское

самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности. Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого результата.

Психолого-педагогическое сопровождение смены

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка. Функции психолого- педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении; стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Система контроля за реализацией программы

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май).
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (1 день смены)
3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (В течение смены)
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Последний день смены)
5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (В течение смены)

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Ожидаемые результаты

Физическое и психологическое оздоровление детей.

Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками.

Самореализация в творческой и познавательной деятельности.

Развитие лидерских качеств и умений.

Создание мотивации на познавательную деятельность.

Расширение представлений детей о разнообразии направлений в искусства

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Литература для педагогов:

1. Афанасьев С., Коморин С., Тимонин А. Что делать с детьми в загородном лагере. - М.: Новая школа, 1994. (М.: МЦ "Вариант", 2002. - 224 с
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Вайндорф - Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. - М.: ЦГЛ, 2005. – 160 с.
4. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 160 с.
5. Лучшие сценарии для летнего лагеря: Настольная книга педагога- организатора / Автор-сост. В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 218 с
6. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я./ С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 160 с.
7. Романенко Т.Н. Настольная книга вожатого детского оздоровительного лагеря. Второе издание – Воронеж: Департамент образования, науки и молодёжной политики Воронежской области, 2013. - 268 с.
8. Тетерский С.В. Детский оздоровительный лагерь: Воспитание, обучение, развитие: Практическое пособие. / С.В. Тетерский, И.И. Фришман. – М.: АРКТИ, 2007. – 104 с.
9. Шмаков С.А. Дети на отдыхе/ С.А. Шмаков. – М.: Б.и., 2001. – 175 с.

Для детей:

1. Ремез А.А Волны ходят по четыре: Поляндрия, 2015
2. Евдокимова Н.Н.: Лето пахнет солью: Самокат, 2015
3. Мжаванадзе Тинатин: Лето, бабушка и я: Астрель, 2012
4. Михеева Т.В. Асино лето: КомпасГид, 2017
5. Нестлингер Кристине: КомпасГид, 2016
6. Ярцева Евгения. Лето - лучшая пора: Априори-Пресс, 2010