


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

СОГЛАСОВАНО на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>6</u> от « <u>19</u> » <u>06</u> 2020 г. Руководитель <u>Л.Е. Ковалева</u> Ковалева Л. Е.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора школы МБОУ «Калиновская СОШ» <u>Л.Г. Тятых</u> Тятых Л.Г. « <u>26</u> » <u>06</u> 2020г.	РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МБОУ «Калиновская СОШ» Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом № <u>22</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020г. Директор МБОУ «Калиновская СОШ» Белюсова В.П.
--	--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по учебному предмету «Обществознание»
для 10-11 классов
(базовый уровень)
срок реализации - 2 года

Разработано учителем обществознания
Мельниковым Максимом Валерьевичем

2020 год

Планируемые результаты освоения учебного курса

личностные:

- 1) осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли
- 2) мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;
- 3) ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права. Отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметные:

регулятивные:

- 1) умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя, оценивать собственные способности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- 2) умение на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности, члена общественного объединения и т.п.);
- 3) способности анализировать с опорой на полученные знания об общественных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;
- 4) ключевых навыков работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- 5) готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования определенного профиля;
- 6) ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умения работать с разными источниками социальной информации);
- 7) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 8) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные:

- 1) понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, умение выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 2) владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;
- 3) опыт использования получаемых знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

- 4) умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс
- 5) социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России. Наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;
- 6) мотивация к самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитию интереса к их проблематике;
- 7) умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 8) уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.

Коммуникативные:

- 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 2) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 3) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.
- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 5) работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- 6) формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 8) планирования и регуляции своей деятельности;
- 9) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Место предмета в учебном курсе

Программа по обществознанию для 10-11 класса рассчитана на 136 часов в течении двух учебных лет. Предусмотрено 68 часов в течении 34 недель в 10 классе (2 часа в неделю) и 68 часов в течении 34 недель в 11 классе (2 часа в неделю включая подготовку к ЕГЭ).

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
2020-2021(10 класс)	2	34	68
2021-2022 (11 класс)	2	34	68

Программа рассчитана на реализацию в течение 2020-2022-го учебных годов.

Тематическое планирование курса 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	Тема 1. «Человек в обществе» (18 часов)	
1-2.	Что такое общество	2
3-4.	Общество как сложная система	2
5-6.	Динамика общественного развития	2
7-8.	Социальная сущность человека.	2
9-10.	Деятельность – способ существования людей	2
11-12.	Познавательная и коммуникативная деятельность.	2
13-14.	Свобода и необходимость в деятельности человека.	2
15-16.	Современное общество.	2
17-18.	Глобальная угроза международного терроризма.	2
19.	<i>Представление результатов проектной деятельности по темам главы I. (1 час).</i>	1
20.	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе». (1 час).</i>	1
	Тема 2. Общество как мир культуры (14 часов)	
21-22.	Духовная культура общества.	2
23-24.	Духовный мир личности	2
25-26.	Мораль	2
27-28.	Наука и образование	2
29-30.	Религия и религиозные организации.	2
31-32.	Искусство	2
33-34.	Массовая культура.	2
35.	<i>Представление результатов проектной деятельности по темам главы II. (1 час)</i>	1

36.	<i>Повторительно – обобщающий урок по главе II «Общество как мир культуры». (1час).</i>	1
	Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов)	
37-38.	Современные подходы к пониманию права.	2
39-40.	Право в системе социальных норм.	2
41-42.	Источники права	2
43-44.	Правоотношения и правонарушения.	2
45-46.	Предпосылки правомерного поведения	2
47-48.	Гражданин Российской Федерации.	2
49-50.	Гражданское право.	2
51-52.	Семейное право.	2
53-54.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
55-56.	Экологическое право.	2
57-58.	Процессуальные отрасли права.	2
59-60.	Конституционное судопроизводство	2
61-62.	Международная защита прав человека.	2
63-64.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	2
65.	<i>Человек в XXI в. (1час).</i>	1
66-67	<i>Представление результатов проектной деятельности по темам главы III. (2 часа)</i>	2
68	<i>Повторительно-обобщающий урок «Правовое регулирование общественных процессов» (1час).</i>	1
	Итого:	68 ч

Тематическое планирование курса 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение темы
	Тема 1. «Экономическая жизнь общества» (26 ч.)	
1.	Роль экономики в жизни общества. Человек и экономика.	1
2.	Экономика и социальная структура общества. Определение тем проектов.	1
3.	Экономика: наука и хозяйство. Экономика и экономическая деятельность.	1
4.	Экономическая деятельность и ее измерители.	1
5.	Экономический рост и развитие. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.	1
6.	Факторы экономического роста. Экономические циклы.	1
7.	Рыночные отношения в экономике. Рынок и его роль в	1

	экономической жизни.	
8.	Спрос и предложение. Законы спроса и предложения	1
9.	Рыночные структуры. Виды рынков.	1
10.	Конкуренция и монополии.	1
11.	Фирма в экономике.	1
12.	Постоянные и переменные издержки.	1
13.	Правовые основы предпринимательской деятельности	1
14.	Как открыть свое дело	1
15.	Слагаемые успеха в бизнесе.	1
16.	Основы маркетинга	1
17.	Экономика и государство	1
18.	Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика.	1
19.	Финансы в экономике. Банковская система	1
20.	Финансовые институты Инфляция: виды, причины и последствия	1
21.	Занятость и безработица Рынок труда.	1
22.	Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости	1
23.	Мировая экономика Международная торговля.	1
24.	Глобальные проблемы экономики	1
25.	Экономическая культура	1
26.	Рациональное поведение участников экономической деятельности.	1
27-28.	<i>Представление результатов проектной деятельности по темам главы I. (2 часа)</i>	2
29.	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества». (1 час)</i>	1
	Тема 2. Социальная сфера (14 часов)	
30.	Социальная структура общества.	1
31.	Социальная мобильность и социальные интересы	1
32.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1
33.	Девиантное поведение, его причины и профилактика.	1
34.	Нации и межнациональные отношения.	1
35.	Пути национального сближения. Принципы национальной политики в РФ	1
36.	Семья и быт.	1
37.	Бытовые отношения	1
38.	Гендер-социальный пол	1
39.	Гендерные отношения в современном обществе.	1

40.	Молодежь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа.	1
41.	Молодежная субкультура	1
42.	Демографическая ситуация в современной России.	1
43.	Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность	1
44-45.	<i>Представление результатов проектной деятельности по темам главы II. (2 часа).</i>	2
46.	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера». (1 час).</i>	1
	Тема 3. «Политическая жизнь общества». (18 часов)	
47.	Политика и власть. Политическая деятельность и общество.	1
48.	Политическая сфера и политические институты.	1
49.	Политическая система. Структура и функции политической системы.	1
50.	Государство в политической системе. Политический режим.	1
51.	Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства.	1
52.	Гражданское общество	1
53.	Демократические выборы. Избирательная система.	1
54.	Избирательная компания	1
55.	Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и партийного движения.	1
56.	Типы партийных систем	1
57.	Политические элиты и политическое лидерство.	1
58.	Типы политического лидерства	1
59.	Политическое сознание	1
60.	Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.	1
61.	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	1
62.	Политический терроризм	1
63.	Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса	1
64.	Политическое участие и политическая культура	1
65.	<i>Представление результатов проектной деятельности по темам главы III. (1 час).</i>	1
66.	<i>Повторительно-обобщающий урок «Политическая жизнь общества». (1 час).</i>	1
	Заключение. Глобальные проблемы современности. Постиндустриальное (информационное общество) (2 часа).	
67-68.	Глобальные проблемы современности. Постиндустриальное (информационное общество). Взгляд в будущее.	2
	Итого:	68 ч

Содержание программы 10 класс

Глава 1. Человек в обществе (18 ч).

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Особенности социальной системы. Социальные институты. Важнейшие социальные институты общества.

Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Науки об обществе. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы. Развитие культуры. Новаторство, традиции в культуре, феномен «второй природы».

Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Познание человеком самого себя. Самооценка. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Сознание и деятельность. Соотношение деятельности и общения.

Познаваем ли мир. Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Спор эмпириков и рационалистов. Понятие об агностицизме. Критерии истины. Объективность истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность.

Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Единство свободы и ответственности личности. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество. Современное общество. Глобализация как явление современности. Антиглобализм. Современное информационное пространство и информационное общество. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Глобальные проблемы и угрозы современному обществу. Глобальные экологические проблемы. Международный терроризм. Глобализация и ее последствия. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие современным вызовам. **Представление результатов проектной деятельности-1 час**

Повторительно обобщающее занятие -1 час

Глава 2. Общество как мир культуры(14ч.)

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, её состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика ненасилия. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и её функции в обществе. Роль науки в современном обществе. Современная наука. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические

институты. Классификация наук. Этика науки. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий. Основная задача и исторические формы образования. Образование как система. Приёмы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Образование в современном обществе.

Особенности религии и религиозного сознания. Религия как общественный институт. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Роль религий в современном мире. Различные определения религии; её значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Верование в мировых религиях. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Что такое искусство. Функции искусства. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства». Массовая культура. Современные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Представление результатов проектной деятельности-1 час

Повторительно обобщающее занятие -1час

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (28ч.)

Современные подходы к пониманию права. Функции и сущность права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к праву. Идеи и реальность в праве. Естественно и позитивное право, их взаимосвязь. Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Отрасли российского права. Институт права. Источники права. Характеристика основных источников (форм) права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативно правовой акт. Виды нормативных актов. Федеральные законы. Законы субъектов Российской Федерации. Подзаконный акт. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Правоотношения и правонарушения. Понятие правонарушения. Противоправность. Вина. Юридическая ответственность. Признаки правонарушения. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Гражданский кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ. Семейный кодекс РФ. Налоговый кодекс РФ. Трудовой кодекс РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Предпосылки правомерного поведения. Правовое сознание. Структура правосознания. Уровни правосознания. Правовая идеология. Правовая культура общества. Функции правовой культуры. Правовой нигилизм. Правомерное поведение, его виды. Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Гражданская дееспособность. Физические и юридические лица. Имущественные права. Личные неимущественные права. Авторское право. Наследование. Защита гражданских прав. Семейное право. Правовая связь членов семьи. Брак. Вступление и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Права ребенка. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. Трудовая книжка. Экологическое право. Характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Экологическое законодательство. Процессуальные отрасли права. Процессуальное право. Судопроизводство. Гражданский процесс. Участники гражданского процесса. Стадии прохождения дела в суде. Арбитражный процесс.

Уголовный процесс. Участники уголовного процесса. Судебное разбирательство и судебное следствие. Административная юрисдикция. Административное наказание. Презумпция невиновности. Конституционное судопроизводство. Конституция РФ. Конституционный суд и судьи. Принципы конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Право на обращение в конституционный суд. Международная защита прав человека. Лига наций и ООН. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Комиссии и билли о правах человека. Комитет по правам человека. Европейская система защиты прав человека. ЕСПЧ. Международное право и смертная казнь. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Развитие механизмов международной защиты прав и свобод человека. Правовые основы антитеррористической политики российского государства. Правовая база противодействию терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Профессиональная ориентация современного человека. Человек и ценности современного общества. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Заключение- 1 час. Человек в XXI веке. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Представление результатов проектной деятельности-2 часа.

Повторительно обобщающее занятие -1 час.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11 класс

Глава I. Экономическая жизнь общества (26 часов)

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. **Представление результатов проектной деятельности - 2 часа.**

Повторительно обобщающее занятие – 1 час.

Глава II. Социальная сфера (14 часов)

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия многонациональное государство и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функция семьи. Семья в современном обществе. Проблема неполных семей. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие молодежных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Рождаемость и смертность. Миграция. **Представление результатов проектной деятельности - 2 часа.**

Повторительно обобщающее занятие -1 час.

Глава III. Политическая жизнь общества(18 часов)

Политическая деятельность. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система.

Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Понятие, признаки, типология общественно- политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Средства массовой коммуникации политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Политический процесс. Его сущность и этапы. Политическое участие. Политическая культура Особенности политического процесса в России.

Заключение. Взгляд в будущее (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. **Представление результатов проектной деятельности - 1 час.**

Повторительно обобщающее занятие - 1 час.