

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области**

Аннотация

к рабочей программе «Английский язык»

уровень основного общего образования

5-9 класс

Срок реализации — 2020-2025 год

Составитель: учитель иностранных языков Ковалёва Л.Е.

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № -273 – ФЗ от 29.12.2012 г, требованиями Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089;

- Примерной программой среднего (полного) общего образования по иностранному языку МО РФ 2004 года;

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г., 22 мая 2019 г.)

- рабочей программы основного общего образования по английскому языку В.П.Кузовлева, Н.М.Лапа, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования; программного курса английского языка.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П.. УМК «English» для 5-9 класса. – М.: Просвещение, 2019.

Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Рабочая тетрадь к учебнику «English» для 5-9 класса общеобразовательных школ./Кузовлев В.П.- М: Просвещение, 2019

**Актуальность программы:** Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующей цели и задач:

Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих

– речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

- развитие сформированных на базе начальной школы коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;

- накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

- приобщить школьников к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 11- 12 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивать их способность и готовность

использовать английский язык в реальном общении; формировать умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;

-развитие умения выходить в процессе общения из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.;

В тематическое планирование по английскому языку включен ряд уроков по проектной методике обучения как способу организации речевого взаимодействия учащихся.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с базовым учебным планом на изучение ИЯ в основной школе отводится 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов составляет 525, что даёт возможность учащимся по окончании основной школы достичь общеевропейского допорогового

уровня иноязычной коммуникативной компетенции (уровня А2 в терминах Совета Европы). Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать ИЯ для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

*Программа рассчитана на реализацию в течение 2020-2025 учебного года.*