

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол № 13
от «24» июня 2023г.

Согласовано с
Управляющим Советом
МБОУ "Калиновская СОШ"
Протокол № 5
от «24» июня 2023г.

Утверждаю:
Директор
школы:
Белоусова В.П.
Приказ № 94
от «24» июня 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
на уровне начального общего
образования
муниципального образовательного
учреждения
«Калиновская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Калиновская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации социального педагога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ "Об образовании";
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года N 17-пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2021 годы
- Устав МБОУ «Калиновская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Калиновская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Калиновская СОШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Калиновская СОШ»: учителя начальных классов, учителя-предметники, старшая вожатая.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов деятельности, вырабатывает рекомендации на основании результатов мониторинга.	Директор школы, Заместители директора
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам	Заместители директора
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам работы, информируют об эффективности педагогической деятельности	Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов.
Организационная	Изучают нормативно-правовые документы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются в одном крыле здания, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тренажерным залом, кабинетом искусства, музыкальной техникой, библиотекой с читальным залом, музеем, стадионом, зелёным классом, оборудованными игровыми площадками, зонами отдыха. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение:

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Калиновская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *общекультурное*
- *духовно-нравственное*
- *общеинтеллектуальное*
- *социальное*

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.

Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.
------------	--

В соответствии с пунктом 10.20 СанПиН для школ допускается удовлетворять биологическую потребность учащихся в движении в объеме не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю как в урочной, так и внеурочной форме, поэтому один час внеурочной деятельности начиная в 2023 - 2024 учебном году в 1 - 4 классах будет использован для занятий физической культурой.

В процессе внеурочной деятельности будут проводиться учебные курсы по православной культуре и основам здорового питания (1 - 4 классы)

За счет часов внеурочной деятельности организуется самоподготовка учащихся.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Игровая деятельность-по 1 часу для обучающихся 1,2,3,4 классов, всего 4 часа

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Разговор о правильном питании –по 1 часу для обучающихся 1,2,3,4классов,всего 4 часа
- Музейное образование – по 1 часу для обучающихся 2,3,4классов, всего 3 часа

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Православная культура- по 1 часу для обучающихся 2,3классов,всего 2 часа
- Разговоры о важном – по 1 часу для обучающихся 1,2,3,4 классов, всего 4 часа

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Английский язык - по 1 часу для обучающихся 1 класса, всего 1 час
- Основы логики и алгоритмики- по 1 часу часа для обучающихся 1,2,3,4 классов, всего 4 часа
- Гимнастика для ума- по 1 часу для обучающихся 4 класса, всего 1 час
- Математика и конструирование – по 1 часу для обучающихся 1,2,3,4 классов, всего 4 часа
- Функциональная грамотность -1 час в неделю для обучающихся 1 класса, всего 1 час.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Увлекательный мир профессий- по 1 часу для обучающихся 1 класса, всего 1 час
- Я- пешеход, пассажир –по 1 часу для обучающихся 1,2,3,4классов,всего 4 часа
- Орлята России – по 1 часу для обучающихся 1 класса, всего 1 час

- Орлята России – по 2 часа для обучающихся 2,3,4, классов, всего 6 часов

Формы организации внеурочной деятельности: внеурочные занятия по интересам, экскурсии, соревнования, досуговая деятельность, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Планирование внеурочной деятельности:

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Калиновская СОШ» реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.

Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно - оздоровительное	Кружки, соревнования, игры	33	34	34	34	135

Духовно-нравственное	Факультативы, кружки, экскурсии	66	136	136	136	474
Общеинтеллектуальное	Кружки, мини-курс, факультативы, клуб	132	102	102	132	468
Общекультурное	Кружки, факультативы, экскурсии, проектная деятельность	33	34	68	68	203
Социальное	Кружки	66	34	34	34	168
Всего (по классам)		330	340	374	404	1448

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов				Всего
		1	2	3	4	
Спортивно - оздоровительное	Кружки, соревнования, игры	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Факультативы, кружки, экскурсии	2	4	4	3	13
Общеинтеллектуальное	Кружки, мини-курс, факультативы, клуб	4	3	3	4	14
Общекультурное	Кружки, факультативы, экскурсии, проектная деятельность	1	1	1	1	4

Социальное	Кружки,	2	1	1	1	5
Всего (по классам)		10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности МБОУ «Калиновская СОШ» на ступени начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				Всего
			1	2	3	4	
			Количество часов				
Спортивно-оздоровительное	Кружок, игры, соревнования	«Игровая деятельность школьников»	1	1	1	1	4
Всего			1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	«Православная культура»	0	1	1	0	2
	Курс	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
	Факультатив, социально значимая деятельность	«Орлята России»	1	2	2	2	7
Всего			2	4	4	3	13
Общеинтеллектуальное	кружок	«Математика и конструирование»	1	1	1	1	4
	курс	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1	1	4
	Кружок	«Английский язык»	1	0	0	0	1
	Факультатив	«Гимнастика для ума»	0	0	0	1	1

	Кружок	«Музейное образование»	0	1	1	1	3
	Кружок	«Функциональная грамотность»	1	0	0	0	1
Всего			4	3	3	4	14
Общекультурное	Кружок, беседы	«Разговор о правильном питании»	1	1	1	1	4
Всего			1	1	1	1	4
Социальное	Кружок, Факультатив, социально значимая деятельность	«Я – пешеход, пассажир»	1	1	1	1	4
	Кружок	«Увлекательный мир профессий»	1	0	0	0	1
Всего			2	1	1	1	5
Всего			10	10	10	10	40

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности:

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Игровая деятельность школьников»	учитель	«Игра. Досуговое общение». Автор Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. – М. Просвещение, 2011, 3 года	спортивный зал, игровые площадки, стадион
2	Духовно-нравственное	«Православная культура»	Учитель	«Православная культура» Автор: Л.Л.Шевченко М.: Центр поддержки культурно-исторических	кабинет православной культуры, этнографический уголок

				традиций Отечества, 2008г., 3 года	
		Курс «Разговоры о важном»	учитель	Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты
3.	Социальное	Кружок «Я – пешеход, пассажир»	учитель	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2011 г., 4 года	спортивный зал, кабинет ОБЖ, учебная площадка ОБЖ, школьный двор
		«Орлята России»	учитель	«Учебно- методический комплекс Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанный ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок». Авторы- составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. –	Учебные кабинеты

				Краснодар: Изд-во Новация, 2022 год	
		«Увлекательный мир профессий»	учитель	«Путешествие в мир профессий», методическое пособие О.Ю.Елькина. М- Берлин:Директ- Медиа, 2015г.	Учебные кабинеты
	Общеинтеллек- туальное	Кружок «Математика и конструирование»	учитель	«Математика и конструирование» Автор: С.И.Волкова, М.: Просвещение, 2011г., 4 года	кабинет информатики
		Факультатив «Гимнастика для ума»	учитель	Методические рекомендации к факультативному курсу «Гимнастика для ума», авт. И.Ю. Кирилова, 2014 г	Кабинет начальных классов
		Кружок «Музейное образование»	учитель	«Музейное образование» Автор: К.Л.Лисова М.: Астрель, 2012 г., 1 год	кабинет истории, школьный музей, этнографичес- кий уголок
		Курс «Основы логики и алгоритмики»	учитель	«Рабочая программа по информатике», разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Кабинет информатики
		Кружок «Функциональная грамотность»	учитель		Учебный кабинет
		Кружок «Разговор о правильном питании»	учитель	Программа «Разговор о правильном питании», разработанная сотрудниками Института возрастной	кабинет искусств биологии

				физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия», руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской академии образования Марьяна Михайловна Безруких.	

