

Рассмотрен
на заседании педагогиче-
ского совета
Протокол № 13
от «24» июня 2023 г.

Согласовано с
Управляющим Советом
МБОУ "Калиновская СОШ"
протокол № 5
от «24» июня 2023 г.

Утверждаю:
Директор шко-
лы: _____
Белоусова В.П.
Приказ № 94
от «27» июня 2023 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
на уровне основного общего
образования
муниципального образовательного
учреждения
«Калиновская средняя
общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Калиновская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации социального педагога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ "Об образовании";
- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 20 января 2020 года N 17-пп «Об утверждении стратегии развития образования Белгородской области "Доброжелательная школа" на период 2020 - 2022 годы
- Устав МБОУ «Калиновская СОШ»;
- Локальные акты МБОУ «Калиновская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Калиновская СОШ»

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Калиновская СОШ»: учителя-предметники, старшая вожатая, классные руководители.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, обеспечивает своевременную отчетность о результатах работы, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов деятельности, вырабатывает рекомендации на основании результатов мониторинга.	Директор школы, Заместители директора
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи педагогическим работникам	Заместители директора
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам работы, информируют об эффективности педагогической	Педагогический совет, школьное методическое объединение

	деятельности	учителей начальных классов.
Организационная	Изучают нормативно-правовые документы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: имеются столовая, в которой организовано двухразовое питание, медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, тренажерным залом, кабинетом искусства, музыкальной техникой, библиотекой с читальным залом, музеем, стадионом, зелёным классом, оборудованными игровыми площадками, зонами отдыха. Кабинеты по предметам оборудованы компьютерной техникой, проекторами, интерактивной доской.

Информационное обеспечение:

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Калиновская СОШ» и организуется по направлениям развития личности:

- *физкультурно-спортивное и оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *Общекультурное*

Направление	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

В соответствии с пунктом 10.20 СанПиН для школ допускается удовлетворять биологическую потребность учащихся в движении в объеме не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю как в урочной, так и внеурочной форме.

В процессе внеурочной деятельности будут проводиться учебные курсы по православной культуре и основам здорового питания (6 - 9 классы)

За счет часов внеурочной деятельности организуется самоподготовка учащихся.

В школе полного дня выделяются часы из внеурочной деятельности для консультирования по учебным предметам, изучение которых вызвало трудности.

Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность внеурочных занятий не более полутора часов в день.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Волейбол»- по 1 часу в неделю для обучающихся 6,7,8,9 классов, всего 4 часа.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Разговор о правильном питании» - по 1 часу в неделю для обучающихся 5, 6 классов, всего 2 часа;
- курсом «География и экология» 1 час в неделю для обучающихся 9 класса, всего 1 час.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультативом «Православная культура» по 1 часу в неделю для обучающихся 7,8,9 классов, всего 3 часа;
- курсом «Разговоры о важном» по 1 часу в неделю для обучающихся 5,6,7,8,9, всего 5 часов.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- курсом «Развитие интеллектуальных умений» по 1 часу в неделю для обучающихся 5,6,7,8 классов, всего 4 часа;
- факультативом «Финансовая грамотность» 1 час в неделю для обучающихся в 9 классе, всего 1 час;
- курсом «Проектная мастерская» по 1 часу в неделю для обучающихся 5, 9, всего 2 часа;
- курсом «Основы программирования» по 1 часу в неделю для обучающихся 5,6 классов, всего 2 часа;
- курсом «Основы программирования на Python» по 1 часу в неделю для обучающихся 7,8,9 классов, всего 3 часа;
- курсом «Молекулярные основы селекции» 1 час в неделю для обучающихся 8 класса, всего 1 час;
- курсом «Четыре ступени для успешной сдачи ОГЭ» 1 час в неделю для обучающихся 9 класса, всего 1 час;
- курсом « Мир визуально-пространственных искусств» 1 час в неделю для обучающихся 5,6,7,8 классов, всего 4 часа;
- курсом «Функциональная грамотность» 1 час в неделю для обучающихся 5 класса, всего 1 час;

- курсом «Россия- мои горизонты» по 1 часу в неделю для обучающихся 6,7,8,9 классов, всего 4 часа;
- курсом «Памятные места моего края» 1 час в неделю для обучающихся 6 класса, всего 1 час.

Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- кружком «Школа дорожной безопасности» по 1 часу в неделю для обучающихся 5,6,7 классов, всего 3 часа;
- курсом «Информационная безопасность» по 1 часу для обучающихся 7,8,9, всего 3 часа в неделю;
- курсом «Экологичный образ жизни» по 1 часу в неделю для обучающихся 6,7 классов, всего 2 часа.

Формы организации внеурочной деятельности: внеурочные занятия по интересам, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Годовой план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружки, соревнования, игры	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	34	34	68	68	68	272
Общеинтеллектуальное	Курс, проектная и научная деятельность	170	170	136	170	170	816
Общекультурное	Кружки, проектная деятельность	34	34	0	0	34	102

Социальное	Кружки	34	68	102	34	34	272
Всего (по классам)		306	340	340	306	340	1632

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Кол-во часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружки, соревнования, игры	0	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	1	1	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	Курс, проектная и научная деятельность	5	5	4	5	5	24
Общекультурное	Кружки, проектная деятельность	1	1	0	0	1	3
Социальное	Кружки,	1	2	3	1	1	8
Всего (по классам)		8	10	10	9	10	47

План внеурочной деятельности МБОУ «Калиновская СОШ» на уровне основного общего образования на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации и внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов					Всего
			5	6	7	8	9	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружки, соревнования, игры	«Волейбол»	0	1	1	1	1	4
Всего по направлению								4
Духовно-нравственное	Факультатив, экскурсии	«Православная культура»	0	0	1	1	1	3
	Курс	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Всего по направлению								8
Общеинтеллектуальное	Курс, проектная и научная деятельность	«Развитие интеллектуальных умений»	1	1	1	1	0	4
	Курс, проектная и научная деятельность	«Мир визуально-пространственных искусств»	1	1	1	1		4
	курс	«Финансовая грамотность»	0	0	0	0	1	1
	Курс	«Молекулярные основы селекции»	0	0	0	1	0	1
	Курс	«Основы программирования»	1	1	0	0	0	2
	Курс	«Основы программирования на Python»	0	0	1	1	1	3
	Курс	«Проектная мастерская»	1	0	0	0	1	2

	Курс	«Четыре ступени для успешной сдачи ОГЭ»	0	0	0	0	1	1
	Курс	«Функциональная грамотность»	1	0	0	0	0	1
	Курс	«Памятные места моего края»	0	1	0	0	0	1
	Курс	«Россия- мои горизонты»	0	1	1	1	1	4
	Всего по направлению							24
Общекультурное	Кружки, проектная деятельность	«Разговор о правильном питании»	1	1	0	0	0	2
	Кружки, проектная деятельность	«География и экология»	0	0	0	0	1	1
Всего по курсу								3
Социальное	Кружки,	«Школа дорожной безопасности»	1	1	1	0	0	3

	Курс	«Информационная безопасность или на расстоянии одного вируса»	0	0	1	1	1	3
	Курс	«Экологичный образ жизни»	0	1	1	0	0	2
Всего по курсу								8
		Всего	9	10	10	9	10	48

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности:

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материальное-техническое
1	Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Кружок «Волейбол»	учитель	Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.: ил. – (Работаем по новым стандартам)	спортивный зал, школьный стадион
2	Духовно-нравственное	Факультатив «Православная культура»	учитель	«Православная культура» (1-11 годы обучения) Л.Л.Шевченко, Москва, «Центр поддержки	кабинет православной культуры, этнографический уголок

				культурно-исторических традиций Отечества, 2008 год	
		Курс «Разговоры о важном»	учитель	Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты
3	Социальное	«Информационная безопасность»	учитель	Наместникова М.С. «Информационная безопасность, или на расстоянии одного вируса 7-9 классы», М. Просвещение ,2020 год	Кабинет информатики
		Кружок «Школа дорожной безопасности»	преподаватель-организатор ОБЖ	Программа курса внеурочной деятельности разработана на основе приказа департамента образования Белгородской области «О создании рабочей группы по разработке программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» от 26.11.2015г. № 4781. Белгород - 2019	кабинет ОБЖ, площадка дорожного движения
		курс «Россия- мои горизонты»	учитель	«Экологическая культура и здоровье» Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, Л.И. Колесникова, А.Ю. Либеров, - Москва,	Кабинет биологии

				«Просвещение», 2012г.	
4	Общеинтеллек- туальное	Курс «Развитие интеллектуальных умений»	учитель	«Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы»/ Н.А.Криволапова. – М.: Просвещение, 2012. (Работаем по новым стандартам).	кабинет информатики
		Курс «Проектная мастерская»	учитель	Леонтович А.В. "Проектная мастерская. 5-9 классы.» М, «Просвещение», 2020г.	Кабинет математики
		Курс «Экологичный образ жизни»	учитель	Институт стратегии развития образования рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологичный образ жизни». Москва 2023 год	кабинет биологии и химии
		Курс «Молекулярные основы селекции»»	учитель	Институт стратегии развития образования рабочая программа курса внеурочной деятельности «БИОЛОГИЯ 5-9 КЛАСС. ПРОЕКТНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ СКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». Москва 2022 год (Модуль «Молекулярные основы физиологии и фармакологии»)	Кабинет биологии и химии

		Факультатив «Финансовая грамотность»	учитель	Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц.»Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразоват. Орг». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.	Кабинет истории
		Курс «Основы программирования»	учитель	«Рабочая программа по информатике», разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Кабинет информатики
		Курс «Основы программирования на Python»	учитель	«Рабочая программа по информатике», разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Кабинет информатики
		Курс «Мир визуально-пространственных искусств»	учитель	<u>Мир визуально-пространственных искусств» 5-8 классы</u> Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир визуально-пространственных искусств» (основное общее образование)/ Институт стратегии развития образования. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение / Москва. 2022	Кабинет информатики

		Курс «Четыре ступени успешной сдачи ОГЭ»	учитель	«Четыре ступени» - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации	Учебный кабинет
		Курс «Функциональная грамотность»	учитель	«Функциональная грамотность» - Образовательная система «Школа 2100» . Педагогика здравого смысла / под ред . А . А . Леонтьева . М .: Баласс, 2003 . С .35 .	Учебный кабинет
		Курс « Памятные места моего края»	учитель	Институт стратегии развития образования рабочая программа курса внеурочной деятельности « Памятные места моего края» Москва 2023 год	Учебный кабинет

5	Общекультурное	Факультатив «Разговор о правильном питании»	Учитель	Программа «Разговор о правильном питании», разработанная сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия», руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской академии образования Марьяна Михайловна Безруких.	
		Курс «Россия- мои горизонты»	Учитель	Федеральная образовательная программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Методически рекомендации по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций	кабинет биологии и химии

				Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), – Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).	
		Курс «География и экология»	Учитель	«Экологическая культура и здоровье» Е.Н. Дзятковская, А.Н. Захлебный, Л.И. Колесникова, А.Ю. Либеров, - Москва, «Просвещение», 2012г.	Кабинет биологии

