


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей начальных
классов

Руководитель 
Коломытцева Н.П.

Протокол № 1 от
«23» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «Калиновская
СОШ»

 — Федосова В.Н.

Приказ № от
«01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Калиновская СОШ»


Белоусова
В.П.

Приказ № 116 от
«01» сентября 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
уровень начального общего образования
для 1 класса
срок реализации 1 год

Разработана учителем
Хорошиловой Н. А

2023 год

I. Планируемые результаты освоения учебного мини- курса

Личностными результатами изучения иностранного языка в 1 классе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения иностранного языка в 1 классе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими и выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей детей;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора детей 1 класса;

Предметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических).

А. В коммуникативной сфере (т. е. во владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченно круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог - побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/ семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух все звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударение в *словах и* фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

Социокультурная осведомлённость

- знание названия страны изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

II. Содержание учебного мини-курса

Давай познакомимся и поздороваемся! (7ч.) С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст, номер телефона. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Это моя семья. (4ч.) Рассказывать о своей семье, кто у тебя есть.

Мои любимые игрушки. (7ч.) Рассказывать, какие ты любишь игрушки, какие игрушки у тебя есть, называть их цвет, количество.

Что я люблю делать. (4ч.) Рассказывать, чем тебе нравится заниматься, какие действия выполнять.

Я и мой друг.(4ч.) Рассказ о друге, какой он, откуда, сколько ему лет, чем вы любите заниматься вместе.

Зоопарк. (4ч.) Рассказ о животных в зоопарке: какие они, какого цвета. Называть питомцев, рассказывать о своём питомце, спрашивать, есть ли у тебя питомец, кто он, какого цвета.

Мой дом. (3ч.) Названия комнат, предметов мебели. Предлоги места.

Формы организации деятельности – занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

III. Тематическое планирование мини- курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 1год - 33 часа учебного времени. В 1 классе 33 часа -1 час в неделю (33 рабочие недели).

Наименование раздела и темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Давай познакомимся и поздороваемся!7ч Обучение фразам приветствия и прощания. Игра «Колобок» Мой друг — язычок. Фонетическая игра-сказка о язычке Абвгдйка. Знакомство с буквами и звуками AaBbCcPpTtGg . Фонетическая игра. Обучение фонетике. Постановка звуков. Игра с зеркальцем. Введение новых слов. Командные игры. Знакомство с новыми буквами NnKkLlMmJjEe. Закрепление пройденных букв и звуков. Работа с транскрипцией.	Учатся вести диалог Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Отличать диалогическую речь от монологической, осознавать их значение в жизни людей. Включаться в групповую работу. Овладевать письменной речью.. Различать на слух буквы и звуки английского языка Развивать навык правильного произношения слов. Писать буквы, слова. Соблюдать нормы произношения. Знать знаки транскрипции

<p>Это моя семья 4ч Введение новых лексических единиц по теме «Семья». Побудительные предложения и выражения благодарности. Ролевая игра «Семья». Введение новых букв и звуков RrFfDdHh. Повторение материала. Обучение фонетике. Постановка произношения. Ознакомление с союзом «and». Введение новых букв IiVvSs. Работа над чтением. Ролевая игра.</p>	<p>Овладеть основными коммуникативными типами предложений. Догадываться о значении некоторых слов. Включаться в коллективную работу. Понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя. Оценивать результат своей работы. Понимать, что такое логическое ударение, и уметь использовать его в фразе.</p>
<p>Мои любимые игрушки 7ч Один и много. Ознакомление с множественным числом существительных. Введение местоимения I. Песенка–кричалка. Введение лексических единиц по теме. Игра «Я тебя посчитал». Обучение счёту от 1–10. Развитие элементарных монологических умений и навыков «I like». Считалочка. Введение новой лексики и предложений, начинающихся с местоимения it. Введение новой буквы XxOoUuZz и буквосочетания sh. Ознакомление учащихся с формой 1–го лица ед. числа настоящего времени глагола be am. Ознакомление учащихся с формой is для обозначения возраста. Введение новых букв WwQq. Ознакомление учащихся с личными местоимениями he she we.</p>	<p>Принимать и сохранять учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Изучать небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен) на английском языке. Знать числительные. Различать грамматические понятия. Правильно употреблять слова. Принимать и сохранять учебную задачу урока.. Оценивать результаты своей деятельности при проверке выполненной работы. Правильно употреблять слова. Составлять из слов предложения.</p>
<p>Что я люблю делать 4ч Введение лексических единиц по теме. Модальный глагол «can» . Работа над произношением. Ознакомление с оборотами Let’s Let me. Введение буквосочетания th. Ознакомление с оборотами This is/ That is. Работа с предложениями типа This is a bike. It’s big.</p>	<p>Оценивать результаты своей деятельности при проверке выполненной работы. Составлять из слов предложения. Развивать навык правильного произношения слов. Анализировать чужую речь</p>

<p>Я и мой друг 4ч Введение определённого артикля the. Введение буквосочетаний ee и ea. Ознакомление с буквосочетанием wt. Введение выражения I cansee. Введение утвердительных предложений с глаголами в 3–ем лице ед.числа настоящего времени.</p>	<p>Принимать и сохранять учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Изучать небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен) на английском языке. Различать грамматические понятия. Правильно употреблять слова.</p>
<p>Зоопарк 4ч Введение новой буквы Yu. Формирование умений и навыков чтения. Введение и постановка нового звука j. Ознакомление учащихся с общим вопросом с глаголом to be. Введение новых буквосочетаний ch wh all. Формирование монологических умений и навыков. Ознакомление с притяжательным падежом имён существительных.</p>	<p>Принимать и сохранять учебную задачу урока. Понимать на слух иноязычную речь в исполнении учителя. Правильно употреблять слова. Развивать навык правильного произношения слов. Составлять из слов предложения. Развивать навык чтения Соотносить графические формы слов с их значением</p>
<p>Мой дом 3ч Развитие умений и навыков чтения и перевода. Ознакомление с предлогом behind и специальными вопросами. Расскажи мне о себе. Развитие диалогических и монологических умений и навыков.</p>	<p>Принимать и сохранять учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Составлять из слов предложения. Соотносить графические формы слов с их значением. Принимать и сохранять учебную задачу урока. Осуществлять решение учебной задачи под руководством учителя. Анализировать чужую речь. Оценивать результат своей работы.</p>