Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании методического объединения учителей естественно-географического цикла МБОУ Калиновская СОШ	Заместитель директора МБОУ Калиновская СОШ	Директор МБОУ "Калиновская СОШ"
Битюцкая Г.В..	Федосова В.Н.	Белоусова В.П.
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.	«01» сентября 2023 г.	Приказ №116 от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
основного общего образования
по географии для 7-9 классов
(базовый уровень)
срок реализации – 3 года

Разработано учителем географии
Битюцкой Г.В

2023 год

с.Калиново

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Источники географической информации

Выпускник научится:

· использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; · анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

· по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;

· определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

· в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;

· составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников;

· представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

· ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;

· читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;

· строить простые планы местности;

· создавать простейшие географические карты;

· моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек

Выпускник научится:

· различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

· использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

· проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

· оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Выпускник получит возможность научиться:

· использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

· приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

· воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

· создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Население Земли

Выпускник научится:
· различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
· сравнивать особенности населения регионов и стран;
· использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
· проводить расчёты демографических показателей;
· объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.
Выпускник получит возможность научиться:
· приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем еловечества, стран и регионов;
· самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:
· различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
· сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
· оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
· описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
· объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
· создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
Выпускник получит возможность научиться:
· выдвигать гипотезы о связях и закономерностях объектов, событий, процессов в географической оболочке;
· сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
· оценивать положительные и отрицательные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
· объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Особенности географического положения России

Выпускник научится:
· различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
· оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
· использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.
Выпускник получит возможность научиться:
· оценивать возможные изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, развитием глобальной коммуникационной системы.

Природа России

Выпускник научится:

· различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
· сравнивать особенности природы регионов страны;
· оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
· описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
· объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
· оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
· создавать собственные тексты и устные сообщения (в том числе в форме презентаций) об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации.
Выпускник получит возможность научиться:
· оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий России, связанные с глобальными изменениями климата;
· делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Население России

Выпускник научится:
· различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
· анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
· сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
· объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
· находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
· использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения
практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
Выпускник получит возможность научиться:
· выдвигать и обосновывать с использованием статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, о развитии человеческого капитала;
· оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

Хозяйство России

Выпускник научится:
· различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
· анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
· объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
· использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.
Выпускник получит возможность научиться:

· выдвигать и обосновывать с помощью анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
· обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Районы России

Выпускник научится:
· объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
· сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
· оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.
Выпускник получит возможность научиться:
· составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
· самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
· создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
· оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
· выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире

Выпускник научится:
· сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
· оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.
Выпускник получит возможность научиться:
· выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
· объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
· оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

Содержание учебного предмета

География Земли (7 класс)
7 класс

Введение. Что изучают в курсе географии 7 класса
Раздел 1. Человек на Земле
Заселение Земли человеком. Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения и их географические особенности. Размещение населения. Понятие «плотность населения». Народы и религии мира. Языковая классификация народов мира. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность населения: сельское хозяйство, промышленность, сфера услуг. География видов хозяйственной деятельности. Города и сельские поселения. Многообразие стран, их основные типы. Культурно-исторические регионы мира.
Практические работы
1) Сравнительное описание численности и плотности населения стран по разным источникам информации.
2) Определение и сравнение естественного прироста населения стран по источникам географической информации.

3) Классификация стран по разным количественным показателям особенностей населения (естественному приросту, доле городского населения, религиозному и этническому составу).
4) Определение по комплексным картам различий в типах хозяйственной деятельности населения стран разных регионов.
Раздел 2. Главные закономерности природы Земли
История формирования рельефа Земли. Литосферные плиты и образование континентальной и океанической земной коры. Платформы древние и молодые. Области складчатости. Формирование современных материков и океанов.
Климатообразующие факторы. Географическая широта как основной климатообразующий фактор. Воздушные массы: понятие, типы. Циркуляция атмосферы как важный климатообразующий фактор. Преобладающие ветры — пассаты тропических широт, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры умеренных широт, восточные (стоковые) ветры полярных областей. Влияние на климат подстилающей поверхности, океанических течений, абсолютной высоты местности и её рельефа.
Разнообразие климата на Земле. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Климатические карты. Климатограмма как графическая форма отражения климатических особенностей.
Мировой океан и его части. Океан и атмосфера: поверхностные водные массы, их типы; поверхностные течения. Солёность поверхностных вод Мирового океана, её измерение. Карта солёности поверхностных вод Мирового океана. Жизнь в Океане, закономерности её пространственного распространения. Экологические проблемы Мирового океана. Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый океаны: особенности природы, ресурсы, освоение человеком. Южный океан.
Природные зоны Земли. Высотная поясность.
Практические работы
1) Анализ физической карты и карты строения земной коры с целью выявления закономерностей распространения крупных форм рельефа.
2) Анализ разных источников географической информации с целью объяснения географического распространения землетрясений и современного вулканизма.
3) Определение климатических характеристик территории по климатической карте.
4) Составление схемы общей циркуляции атмосферы.
5) Описание климата территории по климатограмме.
6) Сравнение годового хода температуры воздуха по сезонам года в Северном и Южном полушариях.
7) Составление графика годового хода температуры воздуха по статистическим данным.
8) Сравнение солёности поверхностных вод Мирового океана на разной широте по карте солёности поверхностных вод, выявление закономерности её изменения в широтном направлении.
9) Выявление закономерностей распространения тёплых и холодных течений у западных и восточных побережий материков по физической карте мира.
10) Выявление проявления широтной зональности по картам природных зон.
11) Сравнение высотных поясов гор с целью выявления зависимости их структуры от географического положения и абсолютной высоты.
Раздел 3. Материки и страны
Тема 1. Южные материки
Африка, Австралия и Океания, Южная Америка: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Население и его хозяйственная деятельность. Природные районы. Страны.

Антарктида: географическое положение и береговая линия, рельеф поверхности ледника и подлёдный рельеф, особенности климата и внутренних вод, органический мир. Открытие и исследования Антарктиды.

Практические работы

1) Выявление влияния географического положения на климат материка.
2) Объяснение особенностей климата экваториального климатического пояса на примере одного из материков.
3) Выявление влияния океанических течений у западных и восточных побережий материков на климат и природные комплексы.
4) Сравнение высотной поясности горных систем, выявление причин различий.
5) Сравнение населения южных материков по разным источникам географической информации.
6) Выявление природных, исторических и экономических причин, повлиявших на плотность населения, на примере одного из регионов.
7) Определение средней плотности населения стран по статистическим данным.
8) Описание одной из стран по географическим картам.

Тема 2. Северные материки

Северная Америка и Евразия: географическое положение и береговая линия, основные черты рельефа, климата, внутренних вод и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы. Население и его хозяйственная деятельность. Природные районы. Страны.

Практические работы

1) Объяснение климатических различий территорий, находящихся на одной географической широте, на примере умеренного климатического пояса.
2) Сравнение расположения природных зон Северной Америки и Евразии и выявление причин подобного расположения.
3) Комплексное географическое описание одной из природных зон материков.
4) Сравнение расположения южной границы распространения многолетней мерзлоты в Северной Америке и Евразии и выявление причин различий.
5) Объяснение распространения зон современного вулканизма и землетрясений на территории Северной Америки и Евразии.
6) Определение и сравнение естественного прироста населения стран Азии и Европы по статистическим данным.
7) Анализ разных источников информации для составления характеристики населения страны.
8) Сравнение двух стран по заданным показателям.

Раздел 4. Взаимодействие природы и общества

Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охраны. Глобальные проблемы человечества: продовольственная, сырьевая, энергетическая, преодоления отсталости стран, экологическая. Проблема глобальных климатических изменений. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты.

Практическая работа

Оценка последствий изменений компонентов природы в результате деятельности человека на примере одной из стран.

География России (8—9 классы)

8 класс

Раздел 1. Географическое пространство России

Тема 1. История формирования и освоения территории России

История освоения и заселения территории современной России в XI—XVI вв. Расширение территории России в XVI—XIX вв. Русские первопроходцы. Изменения внешних границ России в XX в. Воссоединение Крыма с Россией. История заселения и освоения территории Белгородской области. История образования Белгородской области как субъекта Российской

Федерации.

Практическая работа

1.Представление в виде таблицы сведений об изменении границ России на разных исторических этапах на основе анализа географических карт.

Тема 2. Географическое положение и границы России

Государственная территория России. Территориальные воды. Государственная граница России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, континентальный шельф и исключительная экономическая зона Российской Федерации. Географическое положение России. Виды географического положения. Страны — соседи России. Ближнее и дальнее зарубежье. Моря, омывающие территорию России. Физико-географическое положение Белгородскойобласти. Границы, площадь, крайние точки, удаленность от моря.

Тема 3. Время на территории России

Россия на карте часовых поясов мира. Карта часовых зон России. Местное, поясное и зональное время: роль в хозяйстве и жизни людей.

Практическая работа

1.Определение различия во времени для разных городов России по карте часовых зон.

Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Основные виды субъектов Российской Федерации. Федеральные округа. Районирование как метод географических исследований и территориального управления. Виды районирования территории. Макрорегионы России: Западный (Европейская часть) и Восточный (Азиатская часть); их границы и состав. Крупные географические районы России: Европейский Север России и Северо-Запад России, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Практическая работа

1.Обозначение на контурной карте и сравнение границ федеральных округов и макрорегионов с целью выявления состава и особенностей географического положения.

Раздел III. Природа России

Численность населения Численность населения, его воспроизводство, возрастная и половая структура, этнический состав, конфессиональный состав, уровень жизни населения Белгородской области. Воспроизводство населения Наш «демографический портрет». Учимся с «Полярной звездой» 3 - о чем рассказывает «пирамида населения» Половозрастные пирамиды регионов России». Мозаика народов**.** Размещение населения Размещение населения Белгородской области, сравнение с другими регионами. Города и сельские поселения. Урбанизация. Миграции населения. Учимся с «Полярной звездой» 5 - готовимся к дискуссии. Учимся с «Полярной звездой» 5 - готовимся к дискуссии. «Рост Москвы – это хорошо или плохо». Россияне на рынке труда. Качество населения и показатели, характеризующие его. Индекс человеческого развития (ИЧР) и его географические различия. Обобщающее повторение по теме «Население России»

Тема 1. Природные условия и ресурсы России.

Природные условия и природные ресурсы. Классификации природных ресурсов. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Основные ресурсные базы. Природные ресурсы суши и морей, омывающих Россию.

Практическая работа

1.Характеристика природно-ресурсного капитала своего края по картам и статистическим материалам.

Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Основные этапы формирования земной коры на территории России. Основные тектонические структуры на территории России. Платформы и плиты. Пояса горообразования. Геохронологическая таблица. Основные этапы геологической истории Белгородской области. Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе Белгородской области. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Зависимость между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых по территории страны. Формы рельефа области и породы, слагающие земную кору Белгородской области.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Опасные геологические природные явления и их распространение по территории России. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Антропогенные формы рельефа. Основные этапы геологической истории родного края. Крупнейшие тектонические структуры и их отражение в рельефе. Современные процессы рельефообразования. Формы рельефа области и породы, слагающие земную кору. Минерально- сырьевая база области. Изменение рельефа под влиянием внутренних и внешних факторов. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф области.

Практические работы

1.Объяснение распространения по территории России опасных геологических явлений.

2.Объяснение особенностей рельефа своего края.

Тема 3. Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России. Влияние географического положения на климат России. Солнечная радиация и её виды. Главные факторы, влияющие на местный климат Белгородской области.Влияние на климат России подстилающей поверхности и рельефа. Основные типы воздушных масс и их циркуляция на территории России. Распределение температуры воздуха, атмосферных осадков по территории России. Коэффициент увлажнения. Преобладающие типы воздушных масс и их влияние на климат по сезонам в Белгородской области.

Климатические пояса и типы климатов России, их характеристики. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны. Тропические циклоны и регионы России, подверженные их влиянию. Карты погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Агроклиматические ресурсы. Опасные и неблагоприятные метеорологические явления. Наблюдаемые климатические изменения на территории России и их возможные следствия. Климатическая характеристика сезонов года в Белгородской области.

Практические работы

1.Описание и прогнозирование погоды территории по карте погоды.

2.Определение и объяснение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества атмосферных осадков, испаряемости по территории страны.

3.Оценка влияния основных климатических показателей своего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 4. Моря России. Внутренние воды и водные ресурсы

Моря как аквальные ПК. Реки России. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Опасные гидрологические природные явления и их распространение по территории России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства

России.

Крупнейшие озёра, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы

1.Сравнение особенностей режима и характера течения двух рек России.

2.Объяснение распространения опасных гидрологических природных явлений на территории страны.

Тема 5. Природно-хозяйственные зоны

Почва — особый компонент природы. Факторы образования почв. Основные зональные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Почвенные ресурсы России. Изменение почв различных природных зон в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Почвы Белгородской области

Богатство растительного и животного мира России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Особенности растительного и животного мира различных природно-хозяйственных зон России.

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.

Высотная поясность в горах на территории России.

Природные ресурсы природно-хозяйственных зон и их использование, экологические проблемы. Прогнозируемые последствия изменений климата для разных природно-хозяйственных зон на территории России. Растительный и животный мир Белгородской области и своей местности.

Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России.

Практические работы

1.Объяснение различий структуры высотной поясности в горных системах.

2.Анализ различных точек зрения о влиянии глобальных климатических изменений на природу, на жизнь и хозяйственную деятельность населения на основе анализа нескольких источников информации.

Раздел IV. Природно-хозяйственные зоны и районы

Северные безлесные зоны. Проблемный вопрос: есть ли страны холоднее, чем Россия? Лесные зоны. Степи и лесостепи. Южные безлесные зоны Субтропики. Высотная поясность в горах. Сравниваем, моделируем, выбираем: природные зоны для жизни и деятельности человека. Великие равнины России: Восточно-Европейская и Западно-Сибирская.

Урал и горы Южной Сибири. Восточная и Северо–Восточная Сибирь. Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток. Обобщающее повторение по разделу «Природно-хозяйственные зоны и районы»

Практические работы

Сравнение климата двух природно-хозяйственных зон России

9 класс

Раздел 1. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства

Состав хозяйства: секторы, важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, факторы их формирования и развития. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного

освоения. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой региональный продукт (ВРП) как показатели уровня развития страны и регионов. Факторы размещения производства. Человеческий капитал России. Природно-ресурсный капитал России. Производственный капитал России. Распределение производственного капитала по территории страны.

Тема 2. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)

Топливно-энергетический комплекс: состав и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая и угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи топливных ресурсов, систем трубопроводов. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Особенности современного этапа освоения шельфовых месторождений топлива.

Электроэнергетика: основные типы электростанций (включая станции, использующие возобновляемые источники энергии — ВИЭ), их особенности и доля в производстве электроэнергии. Место России в мировом производстве электроэнергии. Атомные, тепловые и гидроэлектростанции. Каскады ГЭС. Энергосистемы. Влияние ТЭК на окружающую среду. Направления развития ТЭК России.

Практические работы

1) Анализ статистических и текстовых материалов с целью сравнения стоимости электроэнергии для населения России в различных регионах.

2) Сравнительная оценка возможностей для развития ВИЭ в отдельных регионах страны.

Тема 3. Металлургия

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве металлов. Особенности технологии производства чёрных и цветных металлов. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. География металлургии чёрных и цветных металлов: основные районы и центры. Металлургические районы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Направления развития металлургического комплекса России. Особенности и значение металлургического комплекса в Белгородской области

Практическая работа

Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью определения структуры себестоимости производства алюминия.

Тема 4. Машиностроение

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве машиностроительной продукции. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей. Машиностроение и охрана окружающей среды. Направления развития машиностроения России. Машиностроение Белгородской области

Практическая работа

Анализ различных источников информации, включая ресурсы Интернета, с целью объяснения влияния географического положения машиностроительного предприятия (по выбору) на конкурентоспособность его продукции.

Тема 5. Химическая промышленность

Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. Место России в мировом производстве химической продукции. География важнейших отраслей. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Направления развития химической промышленности России.

Практическая работа

Анализ текстовых источников информации с целью объяснения размещения предприятий одной из отраслей химической промышленности (на примере производства синтетического каучука).

Тема 6. Лесопромышленный комплекс

Состав и значение в хозяйстве. Место России в мировом производстве продукции лесопромышленного комплекса. Факторы размещения предприятий. География

важнейших отраслей. Лесное хозяйство и окружающая среда. Направления развития лесопромышленного комплекса России.

Практическая работа

Анализ «Прогноза развития лесного сектора Российской Федерации до 2030 г.» и «Стратегии развития лесопромышленного комплекса до 2030 г.» с целью определения перспектив и проблем развития комплекса.

Тема 7. Агропромышленный комплекс

Состав и значение в экономике страны. Сельское хозяйство. Состав и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Сельскохозяйственные угодья, их площадь и структура. Сельское хозяйство и окружающая среда. Растениеводство и животноводство: главные отрасли и их география, направления развития.

Пищевая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Пищевая промышленность и окружающая среда. Направления развития пищевой промышленности России. Общая характеристика АПК Белгородской области. Животноводство Белгородской области.

Лёгкая промышленность. Состав и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Лёгкая промышленность и окружающая среда. Направления развития лёгкой промышленности России.

Практическая работа

Определение влияния природных и социальных факторов на размещение отраслей АПК.

Тема 8. Инфраструктурный комплекс

Состав и значение в хозяйстве. Транспорт. Состав и значение в хозяйстве. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная система. Структура транспортного комплекса Белгородской области. Морской, внутренний водный, железнодорожный, автомобильный, воздушный и трубопроводный транспорт: особенности, география, влияние на окружающую среду, направления развития.

Связь: состав и значение в хозяйстве. География связи. Направления развития связи в России. География туризма и рекреации. Наука и образование: значение в хозяйстве, география. Наукограды. Направления развития науки и образования. Классификация рекреационных ресурсов Белгородской области.

Раздел 2. Регионы России

Тема 1. Западный макрорегион (Европейская часть) России

Географические особенности географических районов: Европейский Север России, Северо-Запад России, Центральная Россия, (Экономико-географическое положение Белгородской области и села Калиново. Административно-территориальное деление Белгородской области)Поволжье, Юг Европейской части России, Урал. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития. Классификация субъектов Российской Федерации Западного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практические работы

1.Сравнение ЭГП двух географических районов страны по разным источникам информации.

2.Классификация субъектов Российской Федерации одного из географических районов России по уровню социально-экономического развития на основе статистических данных.

Тема 2. Азиатская (Восточная) часть России

Географические особенности географических районов: Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала, население и хозяйство. Социально-экономические и экологические проблемы и перспективы развития.

Классификация субъектов Российской Федерации Восточного макрорегиона по уровню социально-экономического развития; их внутренние различия.

Практическая работа

1.Сравнение человеческого капитала двух географических районов (субъектов Российской Федерации) по заданным критериям.

Тема 3. Обобщение знаний

Федеральные и региональные целевые программы. Государственная программа Российской Федерации «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации».

Раздел 6. Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Россия в составе международных экономических и политических организаций. Взаимосвязи России с другими странами мира. Россия и страны СНГ. ЕврАзЭС.

Значение для мировой цивилизации географического пространства России как комплекса природных, культурных и экономических ценностей. Объекты Всемирного природного и культурного наследия России.

Тематическое планирование

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Учебным планом школы отведено общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

В авторскую программу внесены изменения. В 5 классе из 3 часов резервного времени 1 час отведен на изучение раздела « План и карта», 2 часа на изучение раздела «Литосфера».
В 9 классе 8 часов резервного времени выделены на изучение следующих разделов:
2 часа- «Хозяйство России», 5часов – «Регионы России».

7 класс

№ п/п	Наименование тем/разделов	Количество часов
	Введение. Что изучают в курсе географии	2
1	Человек на Земле	6
2	Природа Земли	14
3	Природные комплексы и регионы	5
4	Материки и страны	40
	Заключение	1
	ИТОГО	68

8 класс

№ п/п	Наименование тем/разделов	Количество часов
1	Географическое пространство России	11
2	Население России	13
3	Природа России	27
4	Природно-хозяйственные зоны	13
5	Родной край	4
	ИТОГО	68

9 класс

№ п/п	Наименование тем/разделов	Количество часов
1	Хозяйство России	24
2	Регионы России	43
	Заключение	1
	ИТОГО	68