

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области

Согласована	Согласована	Рассмотрена	Утверждена
на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>6</u> от « <u>25</u> » <u>июня</u> 2020 г. Руководитель <u>Л. Е. Ковалева</u>	Заместитель директора МБОУ «Калиновская СОШ» <u>Л. Г. Тятых</u> Л. Г. « <u>29</u> » <u>июня</u> 2020 г.	на педагогическом совете МБОУ «Калиновская СОШ» Протокол № <u>2</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2020 г.	приказом № <u>121</u> от « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2020 г. Директор МБОУ «Калиновская СОШ» <u>В. П. Белоусова</u>

Рабочая программа

по литературе

уровень основного общего образования

Составили: Волкова Ю. В., Горбунова В. А.,
учителя русского языка и литературы

2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (*базовый уровень*), одобренным совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089, примерной программы основного общего образования (*базовый уровень*) основной образовательной программы основного общего образования, учебного плана МБОУ «Калиновская СОШ».

За основу рабочей программы взята программа курса литературы для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, опубликованная издательством «Просвещение» в 2007 году (Сборник программ для общеобразовательных учреждений курса литература под редакцией В.Я. Коровиной к учебникам литературы Коровиной В.Я., Журавлёва В.П., Коровина В.И. Литература: Учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. 5 класс (часть 1,2) /- М.: «Просвещение», 2014 г.).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения литературы на уровне среднего общего образования (*базовый уровень*), изложенные в пояснительной записке Примерной программы по литературе.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- **формирование** начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- **развитие** устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение** умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Программа курса литературы (под редакцией В.Я. Коровиной) к учебникам литературы под ред. В.Я. Коровиной для 5-11 классов общеобразовательных учреждений предполагает на изучение материала:

- в 5 классе 102 часа в год, 3 часа в неделю (из расчета 34 учебных недели);
- в 6 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю (из расчета 34 учебных недели);
- в 7 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю (из расчета 34 учебных недели);
- в 8 классе 68 часов в год, 2 часа в неделю (из расчета 34 учебных недели);
- в 9 классе 102 часа в год, 3 часа в неделю (из расчета 34 учебных недели).

В рабочей программе на изучение материала

- в 5 классе отводится 102 часа в год (в соответствии с учебным планом 34 учебных недели), из них: для проведения классных сочинений - 3 часа, домашних сочинений - 1 час;

- в 6 классе отводится 68 часов в год (в соответствии с учебным планом 34 учебных недели), из них: для проведения классных сочинений - 3 часа, домашних сочинений - 1 час.

- в 7 классе отводится 68 часов в год (в соответствии с учебным планом 34 учебных недели), из них: для проведения классных сочинений - 4 часа, домашних сочинений - 1 час.

- в 8 классе отводится 68 часов в год (в соответствии с учебным планом 34 учебных недели), из них: для проведения классных сочинений - 4 часа, домашних сочинений - 1 час.

- в 9 классе отводится 102 часа в год (в соответствии с учебным планом 34 учебных недели), из них: для проведения классных сочинений - 5 часов, домашних сочинений - 1 час.

Так как в программе под редакцией В.Я. Коровиной не указано количество контрольных работ, то количество контрольных работ определяется инструктивно-методическим письмом «О преподавании предмета «Литература» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году», разработанным областным государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования». Часы для контрольных работ выделяются за счет сокращения тех разделов, в которых они находятся.

Формулировка названий разделов и тем соответствует программе под редакцией В.Я. Коровиной.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника литературы Коровиной В.Я., Журавлёва В.П., Коровина В.И. Литература: Учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. 5 класс (часть 1,2) /- М.: «Просвещение», 2014 г.; Учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. 6 класс (часть 1,2) /- М.: «Просвещение», 2014 г.; Учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. 7 класс (часть 1,2) /- М.: «Просвещение», 2016 г.; Учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. 8 класс (часть 1,2) /- М.: «Просвещение», 2016 г.; Учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. 9 класс (часть 1,2) /- М.: «Просвещение», 2016 г.

При организации учебного процесса используются следующие формы: уроки изучения новых знаний, уроки закрепления знаний, комбинированные уроки, уроки обобщения и систематизации знаний, уроки контроля, а также сочетание указанных форм.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения литературы ученик должен

знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творческого пути А. С. Грибоедова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя;

- изученные теоретико-литературные понятия;

уметь

- воспринимать и анализировать художественный текст;
- выделять смысловые части художественного текста, составлять тезисы и план прочитанного;
- определять род и жанр литературного произведения;

- выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; давать характеристику героев,

- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;

- сопоставлять эпизоды литературных произведений и сравнивать их героев;

- выявлять авторскую позицию;

- выражать свое отношение к прочитанному;

- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

- владеть различными видами пересказа;

- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;

- участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения (сочинения - только для выпускников школ с русским (родным) языком обучения).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета)