

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского муниципального округа
Белгородской области
(МБОУ «Калиновская СОШ» Красногвардейского муниципального округа)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Калиновская СОШ»
Красногвардейского муниципального округа
Протокол № 9 от 27 марта 2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского муниципального округа Белгородской области
за 2025 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	13
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	24
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	27
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	28
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	32

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского муниципального округа Белгородской области
Учредитель	«Красногвардейский муниципальный округ Белгородской области»
Юридический адрес	309912, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Калиново, ул. Центральная, 17
Фактический адрес	309912, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Калиново, ул. Центральная, 17
телефон	8 (472470 6-22-88
e-mail:	Kalinovosch@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolakalinovskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Белоусова Валентина Петровна
ИНН	3111004246
БИК	011403102
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство выдано 25 апреля 2022 года в налоговом органе по месту нахождения управление Федеральной налоговой службы по Белгородской области, 3100
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 28 января 2026 года: регистрационный номер № Л035-01234-31/00235838, дата предоставления лицензии: 18.03.2014 года, выдана Министерством образования Белгородской области.
Аккредитация	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» по состоянию на 28 января 2026 года: регистрационный номер №А007-01234-31/01136847, дата предоставления государственной аккредитации 24.12.2014 года, выдано Министерством образования Белгородской области.
Устав школы	Устав учреждения утверждён постановлением Администрации Красногвардейского муниципального округа Белгородской области от 10 декабря 2025 года №74

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского муниципального округа Белгородской области (далее — Школа) расположена в с. Калиново Красногвардейского района

Белгородской области. В школе обучаются дети из с. Калиново, х. Попасное, ст. Бирюч, п. Мирный.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Калиновская СОШ» Красногвардейского муниципального округа организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов. Допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 № 171 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.03.2025 г. № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287».
 - Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней» основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

1.1. Уровни образования

В своей уставной деятельности ОУ осуществляет образовательный процесс по уровням образования:

Уровень образования	Направленность	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Общеобразовательная	1 - 4 классы
Основное общее образование	Общеобразовательная	5 - 9 классы
Среднее общее образование	Общеобразовательная	10 - 11 классы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся на конец 2025 года - 56 человека.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4 года	21	0	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5 лет	29	0	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее	2 года	6	0	Основная образовательная программа среднего общего образования

С 01.09.2023 образовательное учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Профили обучения

В 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах для обучающихся 10-11х классов было сформировано три профиля: гуманитарный, естественно-научный и универсальный.

В гуманитарном профиле на углубленном уровне 11 классом (мальчики) изучаются предметы из предметной области Общественно-научные предметы: «История» (4 часа) и «Обществознание» (4 часа).

В естественно-научном профиле на углубленном уровне 11 классом (девочки) изучаются предметы из предметной области Естественно-научные предметы: «Биология» (3 часа) и «Химия» (3 часа).

В универсальном профиле для изучения на углубленном уровне 10 классом выбраны следующие учебные предметы из предметных областей:

1) Математика и информатика - предмет «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа), предмет «Геометрия» (3 часа); предмет «Вероятность и статистика» (1 час);

2) Общественно-научные предметы – предмет «Обществознание» (4 часа).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа» и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа» определена *оптимизационная модель*, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники Школы.

В 2025 году на уровне начального общего образования в рамках оптимизационной модели реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- **Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности** представлена занятиями «Разговоры о важном». Главной целью данного направления является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **Познавательная деятельность** в плане внеурочной деятельности представлена занятиями «Функциональная грамотность».

Программы курсов предполагают формирование математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности и финансовой грамотности.

• **Информационная культура** представлена курсом внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики».

Программа «*Основы логики и алгоритмики*» нацелена на обогащение запаса обучающихся понятиями в сфере информационных технологий, развитие алгоритмического и логического мышления, формирование цифровой грамотности, базовых навыков программирования, развитие творческих способностей обучающихся. Ученики реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), в рамках которых они учатся навыкам командного взаимодействия. Создание таких проектов и решение нестандартных творческих задач, презентация своих работ перед одноклассниками формируют навыки коммуникации и креативного мышления. Всё это готовит ребёнка не только к настоящему, но и к будущей успешной адаптации в обществе цифровой экономики.

• **Спортивно-оздоровительная деятельность** реализуется через занятия внеурочной деятельности «Игровая деятельность школьников», «Подвижные игры», «Разговор о правильном питании». Занятия внеурочной деятельности способствуют развитию физической активности младших школьников, нравственной развитости учащихся. Благодаря большому разнообразию содержания игровой деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания и умственного развития детей.

Занятия внеурочной деятельности «*Разговор о правильном питании*» направлены на формирование культуры питания, навыков самообслуживания обучающихся, умения составлять распорядок дня.

Коммуникативная деятельность. Проблемно-ценностное общение реализуется через занятия «Орлята России».

Цель занятий создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха, обеспечение благоприятной, доброжелательной атмосферы общения, активизация собственного творческого самовыражения учащихся, снятие психического напряжения, содействие всестороннему развитию личности.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- 2-4 классы - «Разговоры о важном», (1 час в неделю);
- 2-4 классы - «Функциональная грамотность», (1 час в неделю);
- 2-4 классы - «Основы логики и алгоритмики», (1 час в неделю);
- 2-4 классы - «Игровая деятельность школьников», (1 час в неделю);
- 2-4 классы - «Орлята России», (2 часа в неделю);
- 2-4 классы - «Разговор о правильном питании», (1 час в неделю);
- 2-4 классы «Я -пешеход, пассажир», (1 час в неделю);

В 2025 году на уровне основного общего образования в рамках оптимизационной модели реализуются курсы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности представлена классным часом «Разговоры о важном».

Главной целью занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного

поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников представлена курсом внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Программа курса внеурочной деятельности «*Финансовая грамотность*» предполагает формирование математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности и финансовой грамотности.

- Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся представлена курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Программа направлена на реализацию на практике личностно-ориентированной модели профессионального самоопределения обучающихся основных классов.

- Внеурочная деятельность, связанная с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлена курсом внеурочной деятельности «Основы программирования», «Родное слово», «Основы программирования на Python», «Физика в задачах и экспериментах».

Занятия курсов «*Основы программирования*», «*Основы программирования на Python*» направлены на формирование у детей цифровых навыков, таких, как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- 5-9 классы - «Разговоры о важном» (1 час в неделю);
- 9 класс - «Финансовая грамотность» (1 час в неделю);
- 5-6 классы - «Основы программирования» (1 час в неделю);
- 7-9 классы - «Основы программирования на Python»;
- 6 класс - «Экологичный образ жизни» (1 час в неделю);
- 5-7 классы - «Школа дорожной безопасности» (1 час в неделю);
- 9 класс - «Православная культура» (1 час в неделю);
- 9 класс - «Четыре ступени для успешной сдачи ОГЭ» (1 час в неделю);
- 9 класс - «Молекулярные основы селекции» (1 час в неделю);
- 5,9 классы - «Проектная мастерская» (1 час в неделю);
- 5-6 классы - «Разговор о правильном питании» (1 час в неделю);
- 6-9 классы - «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю);
- 7 класс - «Учись учиться».

В 2025 году на уровне среднего общего образования планирование внеурочной деятельности ФГОС СОО реализуется по следующим направлениям:

№ п/п	Направления развития личности	Формы деятельности	Ответственные	Сроки

1	Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности	Выставки, праздники, спектакли, концерты, спортивные соревнования	Классные руководители, Учителя - предметники	В течение года
		Информационно-тематические классные часы, экскурсии, акции, конкурсы, диспуты и т.д.	Классные руководители	В течение года
2	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Информационно-тематические классные часы, встречи, экскурсии, презентации, проекты.	Классные руководители, Учителя – предметники, Зам. директора	В течение года
3	Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Интеллектуальные марафоны, интеллектуальные игры, конкурсы, олимпиады, викторины и т.д.	Учителя - предметники	В течение года

Внеурочная деятельность патриотической, нравственной и экологической направленности

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

10-11 классы - курс ВД «Семьеведение» (в объеме 1 часа в неделю).

10-11 классы - курс ВД «Разговоры о важном» (в объеме 1 часа в неделю).

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

10-11 классы - курс ВД «Россия – мои горизонты» (в объеме 1 часа в неделю).

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне среднего общего образования.

10-11 классы - курс ВД «Международная журналистика» (в объеме 1 час в неделю);

11 класс - курс ВД «Волейбол» (в объеме 1 час в неделю.)

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МБОУ «Калиновская СОШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- способствовать развитию желания быть любящим, послушным и отзывчивым; уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- учить быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- развивать знания и любовь к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, селу, своей стране;

- обучать беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- способствовать развитию желания проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- воспитывать стремление узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- воспитывать бережливость и опрятность, скромность и приветливость, соблюдение правил личной гигиены, режима дня, привязанность к здоровому образу жизни;

- обучать умению сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду, стремлению устанавливать хорошие отношения с другими людьми, умению прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям, уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- развивать уверенность в себе, открытость и общительность;

- учить умению уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Безопасность и здоровьесбережение», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профорientация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Музейное дело».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы.

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

«Уровень воспитанности учащихся»

Обследовано: **56** человек (уч-ся 2-11 кл.).

Результаты диагностики:

2 класс – 4,6 баллов (хороший уровень)

3 класс – 4,2 балла (хороший уровень)

4 класс - 4,3 балла (хороший уровень)

5 класс – 4,2 балла (хороший уровень)

6 класс – 3,2 бала (средний уровень)

7 класс – 3,0 балла (средний уровень)

8 класс – 2,9 баллов (средний уровень)

9 класс – 2,9 баллов (средний уровень)

10 класс– 3,2 баллов (средний уровень)

11 класс – 4,5 баллов (хороший уровень)

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно).

Доля обучающихся 2–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 46,9 % (средний уровень вовлеченности).

Дополнительное образование

Дополнительное образование, предлагаемое учащимся в общеобразовательном учреждении, направлено на развитие их личности, способствует повышению культурного и интеллектуального уровня школьников, их профессиональной ориентации в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, приобретению ими новых знаний. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная,
- художественная,
- физкультурно-спортивная.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется посредством программы «Волейбол», «Юные пожарные».

Естественно-научная направленность реализуется через НОУ, кружок «Хранители истории», «Химия в быту», «Занимательная физика».

Художественная направленность реализуется посредством программы кружка школьный театр «Театр».

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2025 году:

- полностью удовлетворены – 60%,
- удовлетворены – 41%,
- не удовлетворены – 1%.

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения учителей:

- ШМО учителей гуманитарного цикла,
- ШМО классных руководителей,
- ШМО учителей физико – математического цикла,
- ШМО учителей начальных классов,
- ШМО учителей естественно-географического цикла,
- ШМО учителей эстетического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	2024- 2025 учебный год	На конец 2025 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	55	61	56
	— начальная школа	18	21	26	21
	— основная школа	33	29	26	29
	— средняя школа	5	5	9	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	—	—
	— средней школе	—	—	2	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остаётся стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году - 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

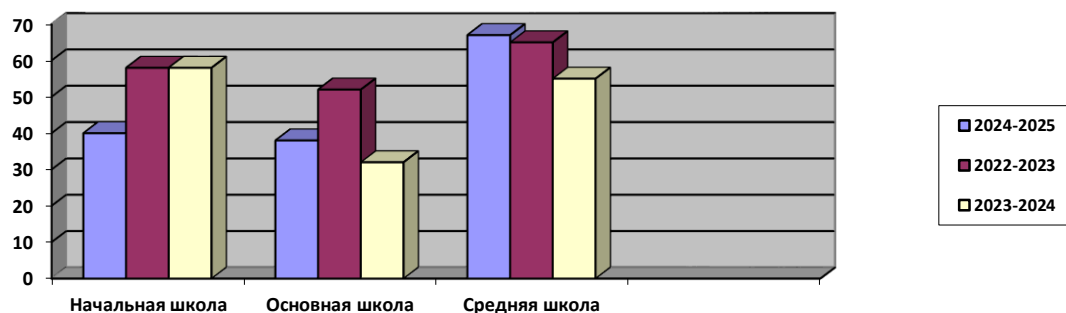
Успеваемость учащихся за 3 учебных года по уровням образования (в %)

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Основное общее образование	100	100	100
Итого по школе	100	100	100

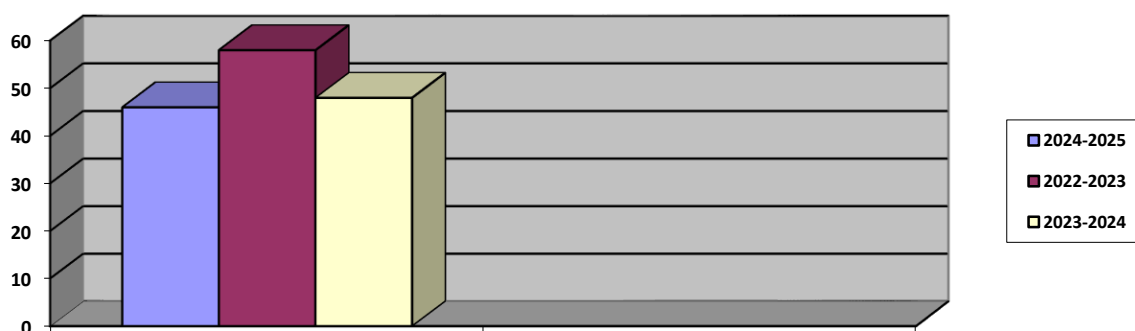
Качество знаний учащихся за 3 учебных года по уровням образования (в %)

Учебный год	Начальная школа (%)	Основная школа (%)	Старшая школа (%)	Среднее значение по школе
2022-2023	58	52	65	58
2023-2024	58	32	55	48
2024-2025	40	38	67	46

Динамика качества знаний по уровням образования



Динамика качества знаний по школе



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается на прежнем уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается на прежнем уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент успеваемости остается на прежнем уровне.

Анализ результатов обучения за 2024/25 учебный год позволил выявить, что за последние три года качество знаний учащихся начальной школы за 2022-2023 и 2023-2024 учебные года оставалось стабильным, однако по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 18%; основной школы – уменьшилось на 14% по сравнению с 2022-2023 учебным годом и увеличилось на 6% по сравнению с 2023-2024 учебным годом; старшей школы по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 12%, на 2% по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Качество знаний учащихся по школе по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 2%.

Сведения об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся

Контингент выпускников

2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников	Класс	Количество выпускников

9	10	9	10	9	3
11	5	11	5	11	5

**Показатели оценки достижений предметных результатов
по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса**

В 2025 г. выпускники образовательного учреждения сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Все 3 выпускника были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили её в форме основного государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа», освоивших образовательные программы основного общего образования, с участием ТЭК представлены в следующей таблице:

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации в форме

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников 9 классов	Качество знаний по итогам года	Количество выпускников, получивших по итогам года:								Количество допущенных к ГИА	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по результатам ГИА в форме ОГЭ	Средняя оценка по предмету в форме ОГЭ	Качество знаний по результатам ГИА в форме ОГЭ
				5		4		3		2						
				всего	%	всего	%	всего	%	всего	%					
1	Русский язык	3	33,33	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	3	20,67	3,0	0
2	Математика	3	33,33	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	3	10,33	3,0	0
3	Обществознание	3	66,67	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0	3	3	19,33	3,3	33,33
4	География	3	66,67	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0	3	2	17,00	3,5	50,00
5	Биология	3	33,33	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0	3	1	34,00	4	100

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ со школьными оценками в 2024-2025 уч. году

Предмет	Количество участников ГИА	Подтвердили годовую отметку		Получили отметку выше годовой		Получили отметку ниже годовой	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%

Русский язык	3	2	66,67	0	0	1	33,33
Математика	3	2	66,67	0	0	1	33,33
Обществознание	3	1	33,33	0	0	2	66,67
География	2	2	100	0	0	0	0
Биология	1	1	100	0	0	0	0

**Сравнительный анализ по итогам 2024-2025 учебного года по предметам
МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»**

При сравнении результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ со школьными оценками в 2024-2025 учебном году из таблицы видно, что годовые отметки подтверждены результатами ОГЭ у 2 учащихся из 3 по русскому языку, у 2 учащихся из 3 по математике, у 1 учащегося из 3 по обществознанию, у 2 учащихся из 2 по географии и у 1 учащегося из 1 по биологии. Случаи расхождения между годовыми отметками и результатами ОГЭ наблюдаются по русскому языку и математике (1 учащийся из 3 получил отметку ниже годовой); по обществознанию (2 учащихся из 3 получили отметку ниже годовой).

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям–предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года;
- учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся: сильные (высокомотивированные), средние, низкомотивированные (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

**Показатели оценки достижений предметных результатов
по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса**

В 2025 г. выпускники образовательного учреждения сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике (профильной). По выбору 1 выпускница сдавала биологию, 1 ученик – историю, 4 – обществознание, 2 – физику и 1 – информатику (КЭГЭ).

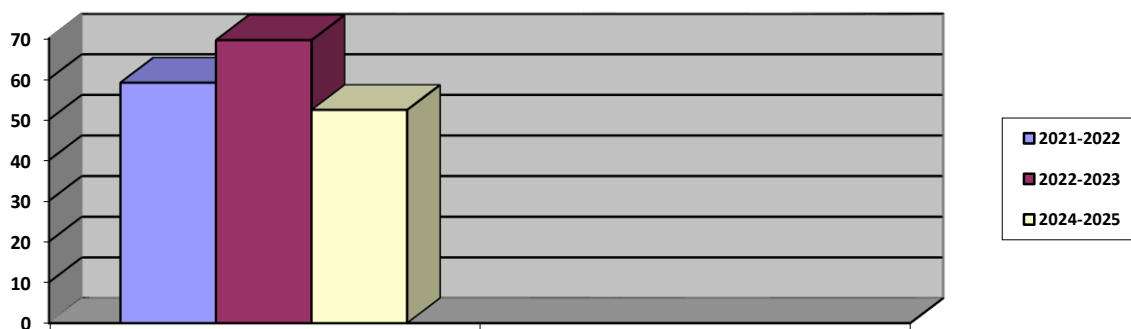
Все 5 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации и проходили её в форме единого государственного экзамена.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа», освоивших образовательные программы среднего общего образования, с участием ТЭК представлены в следующей таблице:

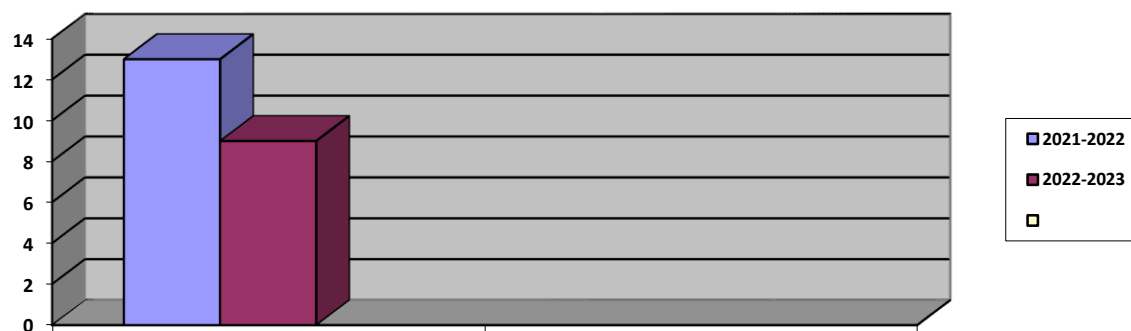
**Сравнительный анализ ЕГЭ по обязательным предметам
(с учётом выпускников, не преодолевших минимальный порог):**

Учебный год	Предмет	Число учащихся	Сдавало	Средний балл по школе	Успеваемость
2021-2022 учебный год	Русский язык	7	7	59,1	100
	Математика базовая	7	6	13/4	100
	Математика профильная	7	1	46	100
2022-2023 учебный год	Русский язык	5	5	69,6	100
	Математика базовая	5	2	9/3	100
	Математика профильная	5	3	56,67	100
2024-2025 учебный год	Русский язык	5	5	52,4	100
	Математика профильная	5	5	66,0	100

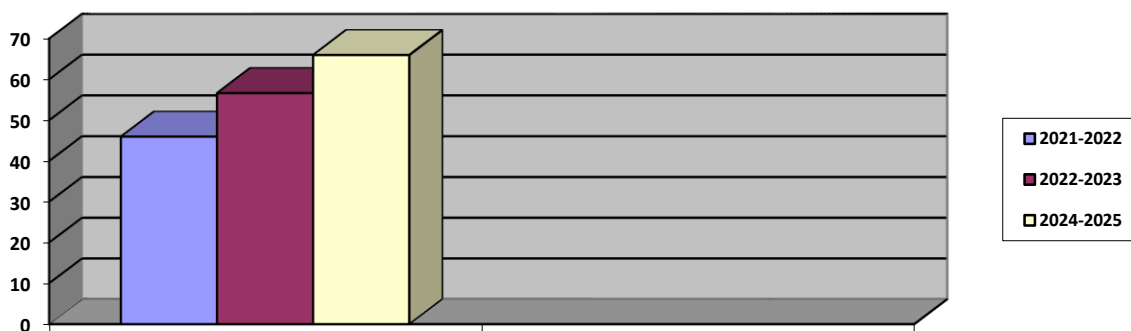
Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по русскому языку



Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по математике (базовой)



Динамика результатов, полученных обучающимися на ЕГЭ по математике (профильной)



Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2025 году составил - 52,4, что на 17,2 баллов ниже по сравнению с 2022-2023 учебным годом; по математике (профильной) средний балл по сравнению с предыдущим годом вырос на 9,33 балла.

Предметы, выбираемые учащимися 11 класса для итоговой аттестации в сравнении:

Учебный год	Предмет	Число учащихся	Сдавало чел./%	Средний балл по школе	Успеваемость
2021-2022 учебный год	Физика	7	1/14,3	46	100
	История	7	1/14,3	28	85,7
	Обществознание	7	2/28,6	52	85,7
	Биология	7	1/14,3	48	100
	Химия	7	1/14,3	52	100
2022-2023 учебный год	Биология	5	2/40	38	80
	Физика	5	1/20	42	100
	История	5	1/20	47	100
	Обществознание	5	5/100	46,6	60
2024-2025 учебный год	Биология	5	1/20	65,0	100
	История	5	1/20	24,0	80
	Обществознание	5	4/80	45,8	60
	Информатика (КЭГЭ)	5	1/20	70,0	100
	Физика	5	2/40	50,0	100

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми предметами на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в предыдущие годы, по-прежнему остаются обществознание, история, физика и биология.

По предметам по выбору в 2021-2022 учебном году не преодолели минимальный порог по истории 1 обучающийся, по обществознанию – 2; в 2022-2023 учебном году по биологии и обществознанию – 2; а в 2024-2025 учебном году по истории 1 обучающийся и по обществознанию – 2.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2026 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям–предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года;
- учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся: сильные (высокомотивированные), средние, низкомотивированные (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Проектная деятельность

Все обучающиеся 9 и 11 классов успешно прошли процедуру защиты индивидуального итогового проекта. В ходе открытой защиты обучающиеся продемонстрировали навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Темы были подобраны самостоятельно соответственно личным интересам обучающихся и посвящены проблемам современности. Выступали на защите ясно, логично, последовательно, аргументированно, свободно отвечали на вопросы оценочной комиссии. Обучающиеся показали сформированные способности определить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения. Обучающиеся продемонстрировали способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного.

Результаты итогового устного собеседования в 9 классе по русскому языку 2025 года

Всего учащихся	Выполняли работу	Результат
3	3	Получили зачёт 100% обучающихся с первого раза

Результаты итогового сочинения в 11 классе по русскому языку 2025 года

Всего учащихся	Выполняли работу	Результат
5	5	Получили зачёт 100% обучающихся с первого раза

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся переводных классов Результаты ВПР

Результаты ВПР представлены в таблице.

Класс	Предмет	Всего учащихся	Выполняли работу	Успеваемость	Качество знаний	Понизили (отметка < отметка по журналу) %	Подтвердили (отметка = отметке по журналу) %	Повысили (отметка > отметка по журналу) %
4	Русский язык	6	6	100	83	0	83,33	16,67
4	Математика	6	6	100	66,67	0	83,33	16,67

4	Окружающий мир	6	6	100	100	0	100	0
5	Русский язык	3	3	100	66,67	0	100	0
5	Математика	3	2	100	50	0	100	0
5	История	3	3	100	66,67	0	100	0
5	Биология	3	3	100	66,67	0	100	0
6	Русский язык	4	4	100	50	0	100	0
6	Математика	4	4	100	0	0	100	0
6	История	4	3	100	33,3	0	100	0
6	География	4	2	100	50	0	100	0
7	Математика	10	10	100	30	30	70	0
7	Русский язык	10	10	100	40	20	80	0
7	История	10	10	100	50	50	40	10
7	Информатика	10	10	100	60	30	50	20
8	Русский язык	6	6	100	66,67	0	100	0
8	Математика	6	6	100	50	83,33	16,67	0
8	Иностранный язык (английский)	6	6	100	66,67	16,67	83,33	0
8	Химия	6	6	100	66,67	66,67	33,33	0
10	Русский язык	4	4	100	75	0	100	0
10	Математика	4	4	100	75	75	25	0
10	Химия	4	3	100	66,67	33,33	33,33	33,33
10	История	4	4	100	100	0	100	0

Из таблицы видно, что по русскому языку и математике в 4 классе один ученик повысил отметки; в 7 классе один ученик повысил оценку по истории и два ученика повысили оценку по информатике; в 10 классе один ученик повысил отметку по химии.

А по математике (три ученика), по русскому языку (два ученика), по истории (пять учеников) и информатике (три ученика) в 7 классе; по математике (пять учеников), по иностранному языку (один ученик), по химии (пять учеников) в 8 классе; по математике (три ученика), по химии (один ученик) в 10 классе понизили отметки по журналу. В основном учащиеся подтвердили свои знания по предметам.

Рекомендации педагогическому коллективу:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

Результативность участия в олимпиадах

Еще один из показателей успешности школы – участие в олимпиадном движении. Победы обучающихся - показатель уровня профессионализма учителя. По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися. Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах - это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений школьников по предметам, а также выявление

способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «Калиновская СОШ» Красногвардейского муниципального округа в 2025-2026 учебном году признаны 34 человека, из них 4 победителя.

Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2025 – 2026 учебном год

Количество обучающихся 7-8 классов 14

Количество обучающихся 9-11 классов 12

№ п.п.	Предмет	Количество участников					Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников регионального этапа
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1.	Английский язык	0	3	0	0	2	5	0	1	0
2.	Астрономия	0	0	3	0	0	3	0	2	0
3.	Биология	0	0	1	0	2	3	0	1	0
4.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Информатика. Робототехника	1	2	0	0	0	3	0	0	0
6.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Информатика. Информационная безопасность	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Информатика. Искусственный интеллект	0	1	0	0	0	1	0	0	0
9.	История	0	4	3	0	3	10	0	4	0
10.	Искусство (МХК)	0	0	2	0	2	4	0	2	0
11.	Литература	0	0	3	0	0	3	0	2	0
12.	Математика	1	0	0	0	0	1	0	0	0
13.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Обществознание	0	4	3	0	2	9	0	3	0
15.	ОБЗР	0	1	2	2	3	8	1	3	0
16.	Право	0	2	4	0	3	9	0	2	0
17.	Русский язык	0	3	1	0	2	6	0	1	0
18.	Труд (технология) (м/д)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Физическая культура (м/д)	0	1	5	0	2	8	2	6	0
21.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Химия	2	0	2	0	1	5	1	0	0
23.	Экология	0	0	0	0	2	2	0	2	0
24.	Экономика	2	4	2	0	3	11	0	1	0
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		6	25	31	2	27	91	4	30	0
Всего обучающихся, принявших участие в школьном этапе (Если ребенок принял участие в нескольких олимпиадах, он учитывается ОДИН раз)		4	8	5	2	3	22	3	10	0

Данные таблицы показывают, положительную динамику по количеству участников с 2024-2025 учебного года.

В этом 2025-2026 учебном году победителей – 4 человека, и призеров 30 человек, что составляет 56% от общего количества участников.

В 2024-2025 учебном году победителей муниципального этапа ВОШ был 2 человека. Призеров – 20 человека.

В 2023-2024 учебном году победителей – 6 человек, и призеров 13 человек, что составляет 50% от общего количества участников.

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по предметам.

Также видно, что количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах увеличилось, что связано с высокой заинтересованностью обучающихся в проверке своих знаний по предметам, однако, учащиеся отмечают высокий уровень сложности заданий, трудность преодоления собственного волнения при выполнении заданий.

Рекомендовано учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Учебный год в МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026. В 9 и 11 классах окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

НОО

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (далее - учебный план) для 2-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учётом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель..

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 3-4 классах осуществляется изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В 4 классе при изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

ООО

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (далее - учебный план) для 5-8 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования,

соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области (далее - учебный план) для 9 класса, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа» Красногвардейского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учётом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5-6 классах – 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 9 классе осуществляется изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

СОО

Учебные планы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксируют общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам в соответствии с выбранным профилем.

Учебные планы являются частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 10 классе осуществляется изучение на углубленном уровне предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Обществознание».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 11 классе осуществляется изучение на углубленном уровне предметов «История», «Обществознание» - мальчики 11 класса; «Биология», «Химия» - девочки 11 класса.

При изучении предметов в 11 классе осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с графиком оценочных процедур. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиновская средняя общеобразовательная школа».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

VI. Оценка востребованности выпускников

Структура учебно-воспитательного процесса позволяет обучающимся получить образование и трудовые навыки. В настоящее время из 3 выпускников основной школы 2 (66,7%) продолжили обучение в 10 классе, 1 человек (33,3%) поступил в среднее специальное учебное заведение. Из 5 выпускников средней школы 5 (100%) выпускников поступили в высшие учебные заведения.

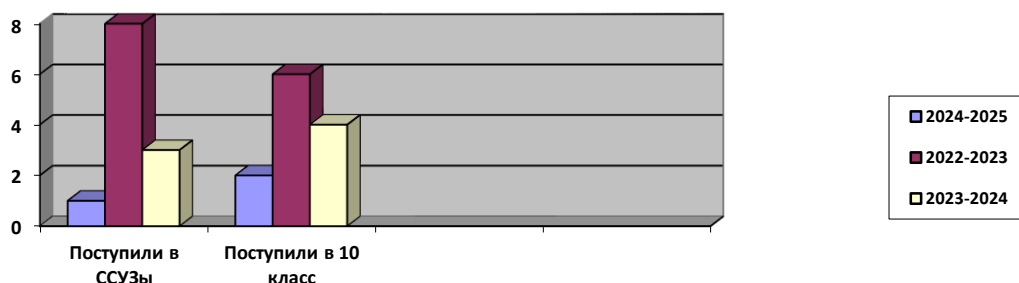
Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников 11 класса	Из них							
			Поступил и в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	В 10 классах		По уходу за ребёнком	Безработные	На учёте в центре занятости	Пошли на срочную службу по призыву
					Школы	Другая				
2022-2023	10	5	2	6	5	1	0	0	0	0
2023-2024	7	0	0	3	4	0	0	0	0	0
2024-2025	3	5	5	1	2	0	0	0	0	0

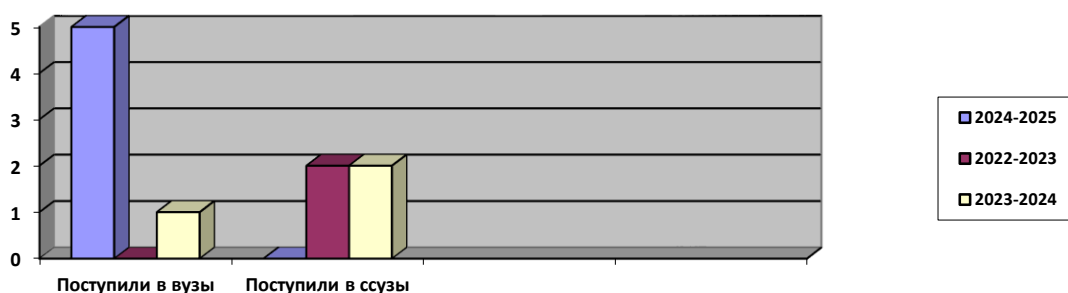
В 2025 году отличный показатель поступления 11 классников в ВУЗы.

По-прежнему хорошим остается показатель поступления в ССУЗы в соответствии с выбором обучения выпускников, что подтверждает целесообразность и правильность расчетов, положенных в основу разработки и реализации концепции и программы развития школы.

Выбор образовательного маршрута выпускниками 9 класса



Выбор образовательного маршрута выпускниками 11 класса



VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 20-летним стажем, с высшим образованием, высшей и первой квалификационными категориями. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Из 17 педагогических работников высшее образование имеют 16 учителей, что составляет 94,3% от общего числа педагогов школы, среднее специальное – 1 учитель или 5,7 %. В педагогическом коллективе высшую квалификационную категорию имеют 5 учителей; первую квалификационную категорию имеют – 6 педагогических работников; молодых специалистов – 1. Среди педагогических работников школы один имеет звание – «Почетный работник общего образования РФ». 3 педагога - «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Кадровый состав

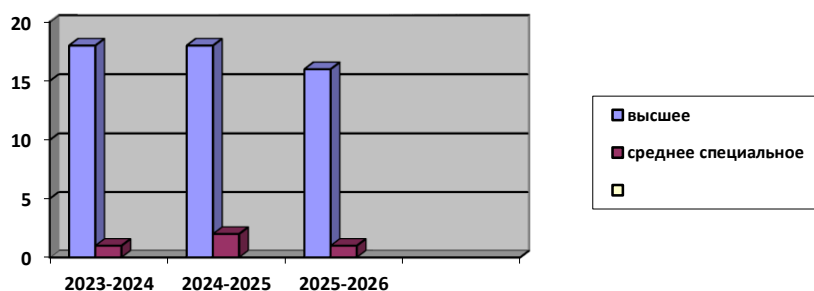
№	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Всего педагогов	19	19	17
Высшая категория	5	5	5
Первая категория	5	6	6
Соответствует занимаемой должности	8	6	6
Без категории	1	2	1
Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	3	3	3
Почётный работник образования	2	2	1
Всего работников, имеющих категорию	10	11	11
Работающих пенсионеров	2	2	3
Средний возраст педагогического коллектива	51	54	52
По образованию:	18	18	17
-высшее			
-среднее специальное	1	1	1
По стажу	3	2	3
-от 1 до 5			
-от 5 до 10	2	2	2

от 10 и более	14	13	12
---------------	----	----	----

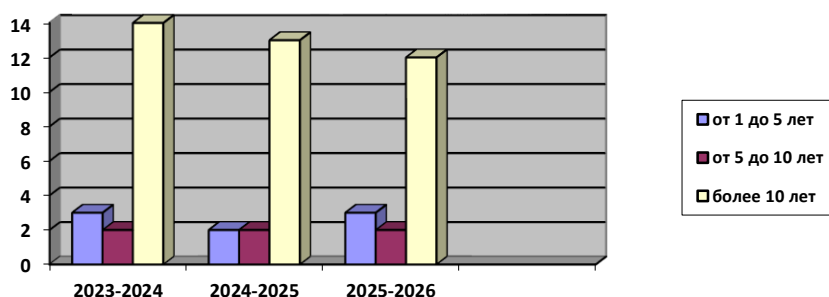
Возрастной состав педагогического коллектива

Всего педагогических работников	Из них:		Средний возраст				
	мужчин	женщин	20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60-и более лет
17	3	14	1	2	4	9	1

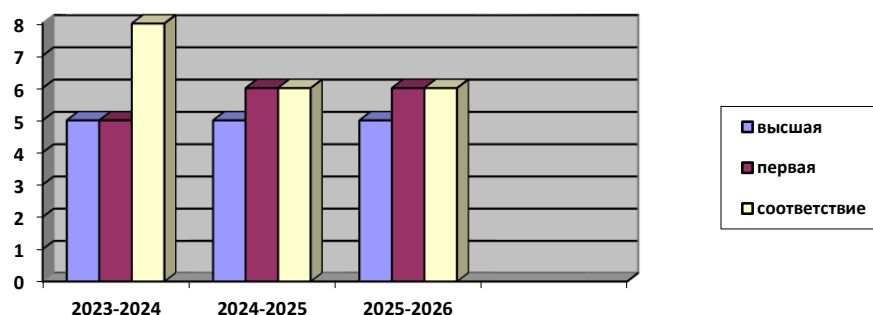
Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по стажу работы



Динамика профессионального роста педагогов



Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Повышение образовательного уровня педагогов осуществлялось через повышение квалификации. За отчетный период прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов. План курсовой переподготовки за 2025 год был выполнен в полном объеме.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе создана современная информационно насыщенная образовательная среда с применением новых, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения на всех его уровнях.

Информационное обеспечение достигается за счет создания информационно-библиотечного центра, аккумулирующего библиотечные и цифровые ресурсы школы и информированность о сетевых ресурсах по заданным областям для всех участников образовательного процесса.

Школа располагает достаточным количеством печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующим требованиям ФГОС.

В библиотеке школы имеется в наличии 5420 экземпляров учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источником обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Библиотечный фонд составляет:

Всего экземпляров	5762
Печатные издания:	5762
Учебники	2287
Учебные пособия	78
Художественная литература	3315
Справочный материал	82
Аудиовизуальные документы	0
Электронные документы	0

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека в малом объеме укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

В школе есть музей:

№	Наименование школьного музея, образовательное учреждение	Количество		ФИО руководителя, телефон, должность	Наличие свидетельства (с уточнением: старого или нового образца)
		основной фонд	научно-вспомогательный фонд		
1.	Историко-краеведческий музей МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»	213	7	Мельников Максим Валерьевич, +7(980)529-12-80, учитель истории и обществознания	Свидетельство № 8681 (нового образца)

IX. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

Столярная мастерская оснащена станками: токарный станок по дереву, сверлильный станок, фуговальный станок, токарно-винторезный станок, горизонтально-фрезерный станок.

С целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленности на базе Школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Кабинеты «Точки роста» оснащены цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, физиологии и экологии.

В здании школы оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Установили:

- 3 ноутбука
- 2 проектора
- 1 принтер

На территории школы имеется игровое поле для футбола, гимнастических городок, легкоатлетическая дорожка, полоса препятствий, сектор для прыжков в длину.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (в новой редакции) от 19.12.2023 г. и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 85 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82%.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Высказаны пожелания учеников 10 класса о введении универсального профильного обучения. По итогам проведения заседания педсовета 29.08.2025 г. принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению. В 11 классе обучение продолжается по учебным планам гуманитарного и естественно-научного профилей.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2025 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2025 году.

Результаты проведения стартовых диагностических работ в 5, 6-8,10 классах

Анализируя информацию о проведении стартовых диагностических работ, можно сделать вывод, что результаты стартовой диагностической работы по физической культуре в 5-м классе ниже, чем оценки по итогам года, полученные обучающимися в 4-м классе. 83% учащихся готовы с рекомендациями по этому предмету.

Результаты стартовой работы выявили обучающихся, которые имеют низкий уровень остаточных знаний программы начального общего образования по математике (33,3%). Подтвердил свои знания один ученик (66,7%).

По ИЗО 50% учащихся готовы с рекомендациями. Все ученики плохо владеют теоретическими знаниями.

У всех обучающихся 7 класса хорошая школьная мотивация. 100% обучающихся готовы к изучению предметов информатика и физика.

Результаты стартовых диагностических работ по химии в 8 классе показали, что 80% учеников готовы к изучению нового предмета, а 2 ученика (20%) готовы с рекомендациями и относятся к «группе риска». По ОБЗР со стартовой диагностической работой справились 100% учеников.

Результаты стартовых диагностических работ подтвердили 100% готовность учеников 10 класса.

Результаты готовности к обучению в 1 классе

В МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа» в 2025-2026 учебном году 1 класс отсутствует.

Раздел II. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 (46,3%)
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	66

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильной), в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 чел. /95 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 чел. / 79%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел. /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел. / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 чел. / 10,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6 чел. / 10,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 чел./ 19,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел./ (94%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ (94%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./ 65%
1.29.1	Высшая	5 чел. / 24%
1.29.2	Первая	6 чел. / 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел. / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 64,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	53 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10.2 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.