



Утверждаю
Директор МБОУ
«Калиновская СОШ»
В.П.Белоусова
Приказ № 34 от
«21» июня 2023 г.

**Индивидуальный учебный план,
обеспечивающий реализацию
АООП НОО для обучающихся с
расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.3)**

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калиновская средняя общеобразовательная
школа» Красногвардейского района Белгородской
области**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 13 от 24.06.2023 г.

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета
протокол № 5 от 24.06.2023 г.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план коррекционно-развивающего обучения является приложением к АООП НОО для детей с РАС и нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки очно-заочной формы обучения, разработан на основе следующей нормативной базы:

Международная:

1. «Всеобщая Декларация прав человека» - принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года
2. «Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования» - Принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки в культуры (ЮНЕСКО)
3. «Декларация Генеральной Ассамблеей ООН о правах умственно отсталых лиц» - принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 декабря 1971 г.
4. «Декларация ООН о правах инвалидов» - провозглашена резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года
5. «Всемирная программа действий в отношении инвалидов» - Принята резолюцией 37/52 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1982 года
6. «Конвенция ООН о правах ребенка» - Принята резолюцией 45/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г.
7. «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов» - приняты резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года
8. «Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями», Саламанка, Испания, 7-10 июня 1994 г.
9. «Конвенция о правах инвалидов» - принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
10. «Рекомендация №R (92) 6 Комитета министров государствам-членам о последовательной политике в отношении инвалидов» - принята Комитетом министров Совета Европы 9 апреля 1992 года
11. «Осуществление Всемирной программы действий в отношении инвалидов: достижение провозглашенных в Декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся инвалидов - принята резолюцией Генеральной Ассамблеей ООН № 62/127 от 18.12.2007

Федеральная:

1. «Об образовании» - Закон Российской федерации от 10.07.1992 N 3266-(ред. от 27.12.2009). *Действует до 01.09.2013 года.*
2. «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Российской федерации от 29 декабря 2012 года. *Данный Закон вступает в силу с 1 сентября 2013 года.*
3. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями)

4. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации, Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.)

5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждена Президент Российской Д.Медведевым 04 февраля 2010 года, Пр-271)

6. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» - Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ

7. «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599

8. "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» - Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761

Правительственная:

1. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» - Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р

2. «О плане первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. № 1916-р,

3. «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» -Постановление Правительства РФ от 12 марта 1997 г. N 288 (в ред. от 10 марта 2009 г.)

4. «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» – Постановление Правительства РФ от 31 июля 1998 г. N 867 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 N 919, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216)

5. "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении" - Постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. N 666

6. «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» – Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2001 г. № 1756-р

7. "О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы» -Распоряжение Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 163-р

8. «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» - Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. №175

Ведомственная:

1. «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) – Письмо Минобразования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6
2. «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» - Письмо Минобразования РФ от 16 января 2002 года N 03-51-5ин/23-03
3. «О единых требованиях к наименованию и организации деятельности классов компенсирующего обучения и классов с задержкой психического развития» - Письмо Минобразования РФ от 30 мая 2003 г. N 27/2887-6
4. «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2009 года № 95
5. «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения) - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6)
6. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06
7. «Об утверждении Единого квалификационного справочника руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» - Приказ Минздравсоцразвития России № 593 от 14 августа 2009 г.
8. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373

Обучение на дому по индивидуальному учебному плану:

В соответствии с:

- Частью 5 статьи 41 федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положением об организации получения образования обучающимися, нуждающимися в обучении на дому, и оформлении отношений образовательной организации с обучающимися и их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения, утвержденным приказом департамента образования Белгородской области от 31.12.2013 г. №3376 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования»;
- Приказом Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23.04.2012 г. №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказом департамента образования Белгородской области от 13.04.2015 г. №1688 «Об утверждении Порядка регламентации и оформление отношений

государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому»

- Письмом департамента образования Белгородской области от 26.08.2015 г. №906/6590-ГН «Об организации обучения на дому в общеобразовательных организациях Белгородской области»

обучение детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, может быть организовано на дому.

Индивидуальный учебный план надомного обучения разрабатывается образовательным учреждением на период, указанный в медицинском заключении и согласовывается с родителями (законными представителями).

В соответствии с нормативными требованиями и медицинскими показаниями форма обучения индивидуальная.

В индивидуальном учебном плане при распределении количества часов на учебные предметы учтены заболевание, физиологические особенности обучающегося.

Промежуточная годовая аттестация с аттестационными испытаниями для данного обучающегося регламентируется локально – нормативными документами школы.

Индивидуальный учебный план надомного обучения обеспечен учебными и методическими пособиями, удовлетворяет социально-образовательные запросы обучающегося и пожелания родителей, соответствуют медицинским требованиям по обучению обучающегося данной категории.

Один обучающийся 2 класса согласно заключению и рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Бирюч № 47 от 31 мая 2023 года нуждается в создании условий для получения образования и коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов. Рекомендовано обучение АООП НОО для детей с расстройствами аутистического спектра обучающихся с ОВЗ (вариант 8.3), индивидуальные занятия: с учителем-логопедом по коррекции и развитию всех компонентов речи, коррекции нарушений устной и письменной речи, формированию и развитию доступных форм альтернативной коммуникации; с педагогом-психологом по формированию и развитию продуктивного взаимодействия, развитию коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию, коррекции развитию компетенций эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, формированию адаптивных форм поведения, формированию и развитию учебной мотивации, оказании помощи в адаптации к условиям школьной среды; с учителем-дефектологом по формированию алгоритмов

продуктивной деятельности, в том числе учебной, формированию алгоритмов продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, формированию сенсорных эталонов, элементарных математических представлений.

Обучение для обучающегося организуется на дому по индивидуальному учебному плану в очной форме обучения 10 часов и 13 часов в заочной форме.

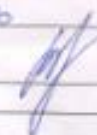
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Индивидуальный учебный план (недельный),
обеспечивающий реализацию адаптированной основной образовательной
программы начального общего образования для детей с расстройствами
аутистического спектра обучающихся с ОВЗ (вариант 8.3) для
обучающегося 2 класса

МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»
Реуса Кирилла Владимировича на 2023 – 2024 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов по учебному плану</i>	<i>Очная форма обучения (с учителем)</i>	<i>Заочная</i>
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
Математика	Математика	4	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	0
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Рисование	1	0,5	0,5
Технология	Ручной труд	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Язык и речевая практика	Русский язык	1	0	1
Математика	Математика	1	0	1
Естествознание	Мир природы и человека	1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		23	10	13
Психолого-педагогическая коррекция во внеурочное время по рекомендации ТПМПК				
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом		1	1	
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом		1	1	
Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом		1	1	

В Учебном плане пронумеровано,
проштуровано и скреплено печатью школы
8 (восемь) листов.

Директор школы:  В.П.Белусова

