

Редакция от 15 апреля 2022

Рекомендации заместителю директора, при принятии в школу детей-беженцев из ДНР, ЛНР или Украины

Какие особенности учесть

Минпросвещения направило в школы [инструктивное письмо](#) и методические рекомендации, как организовать обучение и психологическую поддержку детей, прибывающих с территорий Донецкой и Луганской народных республик, Украины ([письмо от 04.04.2022 № 03-442](#)). Ознакомьтесь с рекомендациями перед тем, как начинать оформлять детей-беженцев.

В письме ведомство напомнило, что по российским законам беженцы, иностранные граждане и лица без гражданства обладают равными с гражданами России правами на получение начального, основного и среднего общего образования. Поэтому школы обязаны принять детей, прибывающих с территории ДНР, ЛНР и Украины [в общем порядке](#). Отказать в приеме школа вправе только при отсутствии свободных мест.

Заместитель директора отвечает за свой круг задач. Их примерный перечень:

- определить уровень образования и зачислить ребенка в класс;
- помочь школьнику адаптироваться в новых условиях;
- выстроить учебный процесс;
- организовать подготовку к ГИА.

Как и в какой класс зачислить учеников

Минпросвещения рекомендовало школам принимать учеников с территории ДНР и ЛНР в тот же класс, где они учились. Уровни общего образования и перечни учебных предметов в ДНР и ЛНР в целом совпадают с российскими. Исключения – астрономия и ОБЖ на уровне среднего общего образования в ЛНР. Основная разница в том, что астрономия по законодательству ЛНР – это необязательный предмет. А вместо ОБЖ у школьников был обязательным другой учебный предмет – «Начальная военная подготовка».

Уровни общего образования и образовательные стандарты Украины отличаются от уровней и стандартов Российской Федерации. С 2017 года страна переходит на трехлетнее профильное среднее образование. Однако переход не был полностью осуществлен. Часть украинских старшеклассников еще доучивается по двухлетней программе, другая часть – уже осваивает трехлетнюю. Учеников 10–11-х классов с территории Украины, которые учились по трехлетней программе, Минпросвещения рекомендовало зачислять в 10-й класс.

Внимание

После того как определите уровень образования и класс, подготовьте приказ о зачислении ребенка в школу.

Это необходимо сделать в течение пяти рабочих дней ([п. 31 Порядка приема](#), утв. [приказом Минпросвещения от 02.09.2020 № 458](#)).

Ниже рассмотрим две ситуации, как зачислить детей, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины. Первая подойдет, когда на руках у беженцев есть документы. Вторая – когда нет никаких данных из личного дела ребенка.

Зачисление на основании данных из личного дела

Вы можете определить, в какой класс зачислить ребенка, на основании отметок в его личном деле. Это могут быть справка или другой документ с годовыми отметками.

Школьники из ДНР и ЛНР. В школах ДНР и ЛНР принята пятибалльная система оценивания. Вам не придется переводить их, если вы в школе используете такую же систему. Если в школе для текущего контроля и промежуточной аттестации установили другую систему оценивания, переведите в нее отметки самостоятельно и занесите в личное дело школьника.

Руководствуйтесь [приказами Минобрнауки, Минпросвещения от 30.07.2020 № 845, 369](#) и локальным актом, который определяет порядок зачета результатов учеников. Готовый образец локального акта смотрите ниже.

[Положение о зачете результатов учеников](#)

Сравните перечни учебных предметов, которые ученик освоил на уровне образования. Они должны совпадать. Особенно это важно для учеников выпускных классов. Вы не сможете выдать аттестат ученику, который не освоил образовательную программу полностью.

Например, старшеклассник из ЛНР не изучал астрономию, потому что это было не обязательно. Предложите ему освоить предмет ускоренно ([п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Составьте для него индивидуальный учебный план, определите и согласуйте с родителями форму освоения предмета и срок промежуточной аттестации. Оцените результаты освоения и зафиксируйте отметку в журнале. Убедитесь, что в школе есть [локальный акт](#), который регламентирует ускоренное обучение по ИУП.

Вы можете столкнуться с тем, что названия учебных предметов не совпадут. Так, у школьников из ЛНР вместо ОБЖ был обязательным другой учебный предмет – «Начальная военная подготовка». В этом случае педсовет может принять решение и зачесть оценку по начальной военной подготовке как оценку по ОБЖ.

Школьники с территории Украины. В украинских школах принята 12-балльная система оценивания. Минпросвещения рекомендовало перевести их в пятибалльную следующим образом:

Украина	Российская Федерация
«10», «11», «12»	«5»
«9», «8», «7»	«4»
«6», «5», «4»	«3»
«3», «2», «1»	«2»

Также из-за разницы в образовательных стандартах, чиновники рекомендовали школам организовать для учеников с территории Украины промежуточную аттестацию, а затем ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Это поможет школьникам догнать программу.

Зачисление на основании промежуточной аттестации

Возможны ситуации, когда родители-беженцы не могут предоставить официальные документы с прежнего места учебы ребенка. В этом случае, чтобы определить класс обучения, с согласия родителей или совершеннолетнего ученика школа проводит промежуточную аттестацию ([ч. 1 ст. 58 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Учебные предметы для промежуточной аттестации и ее формы школа определяет самостоятельно с учетом конкретных жизненных ситуаций детей. Например, промежуточную аттестацию можно провести в форме проверочных работ, собеседования, теста и др. Подробнее о том, как организовать промежуточную аттестацию и какие формы использовать, читайте [в рекомендации](#).

Как помочь ученикам адаптироваться в новых условиях

Объясните педагогам, что дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины оказались в трудной жизненной ситуации. Чтобы им помочь, Минпросвещения рекомендует школе взять на себя три функции:

- образовательную, то есть организацию и проведение консультаций для родителей;
- психологическую, то есть организацию работы с ребенком и его семьей;
- посредническую, то есть информирование, организацию и координацию деятельности смежных специалистов, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Консультирование родителей

Организируйте встречу с родителями школьников с территорий ДНР, ЛНР и Украины. Расскажите им о школе, условиях обучения, объясните права и обязанности. Объясните, что делать, если ребенку нужны специальные условия обучения, помогите пройти

ПМПК. Подскажите, к кому обращаться с вопросами по поводу обучения ребенка. Чтобы проинформировать родителей об условиях обучения детей, раздайте им памятки. Образец смотрите ниже.

Памятка для родителей школьников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины

Организация работы с ребенком и семьей

Проконтролируйте, чтобы классный руководитель изучил образовательные потребности и интересы ученика, помог адаптироваться в школе и классе, объяснил правила пользования библиотекой, ЭОР и ЦОР. Проследите, чтобы классный руководитель рассказал новому ученику о возможностях внеурочной деятельности, помог записаться в кружки и секции.

Поручите классному руководителю включить в план работы воспитательные события для сплочения коллектива. Пусть он добавит мероприятия, которые помогут ребятам правильно выстроить отношения в классе, научат принимать друг друга и окружающих людей такими, какие они есть: со своими взглядами, обычаями, привычками, наклонностями. Это может быть классный час, коллективное творческое дело или совместный социальный проект.

Пример

Фрагмент плана воспитательной работы классного руководителя

Направление	Воспитательные дела	Дата проведения/сроки реализации	Отметка о проведении
МАРТ			
Работа с классным коллективом	Классный час «Я и мы»	09.03.2022	
	Классный час «О дружбе и взаимопомощи»	16.03.2022	
	Волонтерская акция «Весна идет!» (помощь ветеранам педагогического труда)	18.03.2022	
Индивидуальная работа с обучающимися	Индивидуальная работа с обучающимися с территорий ДНР, ЛНР и Украины по адаптации	По отдельному графику	
	Индивидуальные консультации с учащимися «Модерация конфликтов»	Среда 14.30–15.30	
Работа с учителями-предметниками	Диагностика причин неуспеваемости по предметам	По отдельному графику	
Работа с родителями	Беседа с родителями «Роль семьи в обеспечении психологического благополучия ребенка»	18.03.2022	
	Индивидуальные консультации с родителями детей из ДНР, ЛНР и Украины «Как помочь ребенку преодолеть стресс»	Вторник 16.00–18.00	
	<...>	<...>	<...>

Еще предлагаем вам готовый сценарий классного часа. Он направлен на формирование культуры межличностного взаимодействия. Вы можете предложить сценарий классным руководителям.

Привлечение смежных специалистов

Чтобы обеспечить комплексную психолого-педагогическую поддержку учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организуйте совместную работу специалистов социально-психологической службы. Пусть педагог-психолог проведет в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Минпросвещения не рекомендует выделять детей из ДНР, ЛНР и Украины в специальные группы и проводить психодиагностику. Мониторинг состояния детей необходимо проводить в ходе обычных школьных мероприятий.

Проконтролируйте, чтобы педагог-психолог запланировал индивидуальную работу с ребенком и его семьей. Организуйте консультации психолога для учеников. Пусть он поможет справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научит способам саморегуляции.

Предложите психологическую поддержку родителям детей с территориями ДНР, ЛНР и Украины. Пусть специалисты расскажут им о психическом и психологическом состоянии детей, объяснят, как помочь адаптироваться в школе. Пусть педагог-психолог предложит родителям памятки по психологической поддержке детей. Образец смотрите ниже.

[Памятка по психологической поддержке детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины](#)

Чтобы организовать работу смежных специалистов, создайте консультативный пункт по вопросам обучения и социальной адаптации детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины. Разработайте и утвердите приказом положение, состав сотрудников и план работы. Возьмите готовый образец приказа.

[Приказ об организации работы с детьми с территориями ДНР и ЛНР и Украины](#)

Поручите классным руководителям проинформировать учеников и родителей о режиме работы специалистов. Пусть они познакомят с планом работы и помогут записаться на консультацию. Разместите положение, план и график работы консультативного пункта на информационном стенде и школьном сайте.

Как организовать учебный процесс

Дети с территориями ДНР, ЛНР и Украины пользуются всеми образовательными правами наряду с российскими учениками. Школа должна создать условия для обучения и организовать освоение программы уровня образования.

Создание условий обучения

Проконтролируйте, чтобы все ученики-беженцы получили в школьной библиотеке учебники. Школьнику должны выдать учебник по каждому предмету, который входит в учебный план класса, в котором он учится. Проверьте наличие учебников в учебном фонде и соответствие их [Федеральному перечню учебников](#).

Выявите детей с особыми образовательными потребностями. Это могут быть ученики с ОВЗ, дети-инвалиды или школьники, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Создайте для них специальные условия обучения и воспитания в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Это может быть обучение по адаптированной образовательной программе или индивидуальному учебному плану.

Разработайте для таких учеников [индивидуальный образовательный маршрут](#) и организуйте сопровождение тьютора. Как организовать тьюторское сопровождение для учеников с ОВЗ, читайте [в рекомендации](#).

Обеспечение освоения образовательной программы

Выявите образовательные дефициты детей-беженцев. Они могут быть обусловлены расхождениями программ, пропусками уроков и другими объективными ситуациями. Продумайте систему групповых и индивидуальных занятий для восполнения пробелов.

Реализовать такие занятия можно также с помощью ИУП. Если у нескольких детей одной возрастной группы сходные проблемы в освоении программы, ИУП можно разработать сразу на всю эту группу.

Главной проблемой для детей – беженцев из другой страны – будет освоение учебного предмета «Русский язык», так как он не входил в образовательную программу. Школа должна обеспечить для таких детей изучение русского языка как неродного. Проанализируйте профессиональные компетенции учителей русского языка и направьте педагогов на курсы повышения квалификации по программе «Обучение русскому языку как иностранному». Читайте [в рекомендации](#), как спланировать повышение квалификации педагогов.

Как подготовить к ГИА

Школьникам из ДНР, ЛНР и Украины, зачисленным в 9-й и 11-й классы, предстоит сдать ГИА. В [инструктивном письме от 06.04.2022 № 03-462](#) Минпросвещения указало, что школы должны обеспечить выпускникам из ДНР, ЛНР и Украины возможность выбора: сдавать ОГЭ или ЕГЭ, либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Такой порядок для них утвержден [постановлением Правительства от 31.03.2022 № 538](#).

Школа должна обеспечить детям из ДНР, ЛНР и Украины возможность пройти ГИА и получить документ об образовании. Для этого необходимо:

- помочь подать заявление на участие в ГИА-9 и ГИА-11;
- для допуска к ГИА обеспечить участие девятиклассников в итоговом собеседовании, а одиннадцатиклассников – в итоговом сочинении;
- зарегистрировать школьников в РИС ГИА для участия в экзаменах;
- оказать помощь при подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.

Подача заявлений на участие в ГИА

Сроки подачи заявлений об участии в ГИА установлены в Порядках проведения ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 11-х классов подают заявления на ЕГЭ до 1 февраля, а девятиклассники определяются с предметами по выбору и подают заявления до 1 марта ([п. 12 Порядка проведения ГИА-9](#), [п. 11 Порядка проведения ГИА-11](#)). При этом школьники из ДНР, ЛНР и Украины могут подать заявление в региональную ГЭК после этих сроков. Минпросвещения разъяснило, что причина «переезд из ДНР, ЛНР, Украины» будет считаться уважительной.

В заявлении ученики укажут, какие экзамены по выбору будут сдавать. Выпускники вправе дополнить или изменить впоследствии перечень выбранных экзаменов. Для этого необходимо будет подать заявление в ГЭК. Сделать это нужно не позднее чем за две недели до начала экзамена.

Допуск к ГИА

Чтобы сдать ГИА, девятиклассники должны пройти итоговое собеседование по русскому языку, а одиннадцатиклассники – написать итоговое сочинение. От результата итоговых собеседования и сочинения зависит, допустят ученика к ГИА или нет.

Выпускники из ДНР, ЛНР и Украины могут написать итоговое собеседование и сочинение в дополнительные сроки. Для девятиклассников это 16 мая. Для одиннадцатиклассников установили дополнительный срок проведения итогового сочинения – 4 мая.

Организируйте и проконтролируйте подготовку выпускников к итоговым собеседованию и сочинению. Как это сделать, читайте в рекомендациях:

- [Итоговое собеседование – 2022: как проконтролировать подготовку учеников](#);
- [Итоговое сочинение: подготовка, проведение, анализ результатов](#).

Регистрация на экзамены

Для участия в ГИА школа должна внести сведения о выпускниках 9-х и 11-х классов в региональные информационные системы (РИС). Поручите ответственному внести в систему сведения об учениках, прибывших с территорий ДНР, ЛНР и Украины.

В РИС можно внести сведения из любого документа, удостоверяющего личность участника ГИА-9 и ГИА-11. Для неграждан России это могут быть паспорт иностранного гражданина, свидетельство о предоставлении временного убежища на территории России, выданное выпускнику или одному из его родителей. Если такого документа нет, школа вносит реквизиты

документа, который подтверждает личные данные ученика. Например, удостоверения беженца ([постановление Правительства от 10.05.2011 № 356](#)).

После регистрации выпускников распределяют на ППЭ и вносят в список сдающих экзамен. Когда школьник придет на экзамен, его допустят в ППЭ, если он будет в списке и предъявит документ, удостоверяющий личность, который указал при регистрации. Если такого документа не будет, то личность выпускника должен будет подтвердить сопровождающий от школы.

Контроль подготовки к экзаменам

Проинформируйте выпускников о том, как пройдет ГИА и как вести себя на экзаменах. Расскажите о порталах для подготовки к экзаменам, проконсультируйте учеников и родителей. Поручите классному руководителю рассказать школьникам из ДНР, ЛНР и Украины об обязанностях участников ГИА из порядков [ГИА-9](#) и [ГИА-11](#). Познакомьте выпускников из ДНР, ЛНР и Украины с [особенностями проведения ГИА](#) в 2022 году. Предложите классным руководителям использовать для выпускников памятки с советами, которые помогут сдать экзамены. Готовые памятки и информационные материалы для выпускников возьмите [в рекомендации](#).

Проанализируйте текущую успеваемость, чтобы определить средний балл по предметам и поручите учителям-предметникам установить затруднения учеников. Выявите детей группы риска и спланируйте работу с ними по подготовке к ГИА. Образец плана смотрите ниже.

[План работы по подготовке учеников группы риска к ГИА](#)

Разработайте график консультаций по подготовке выпускников из ДНР, ЛНР и Украины к экзаменам, который директор утвердит приказом. Скачайте образец приказа об организации консультаций перед ГИА.

[Приказ об организации консультаций перед ГИА](#)

Организируйте техническую подготовку учеников. Школьникам с территорий ДНР, ЛНР и Украины придется заполнять экзаменационные бланки. Чтобы избежать потери баллов, пусть учителя на консультациях научат выпускников заполнять бланки и разберут типичные ошибки. Покажите учителям [рекомендации по работе с экзаменационными бланками](#).

Организируйте работу педагога-психолога и классного руководителя по поддержке выпускников из числа детей-беженцев и их родителей во время подготовки к ГИА. Предложите специалистам разработать план психолого-педагогической поддержки по пяти направлениям: информационному, диагностическому, профилактическому, консультационному и коррекционно-развивающему. Предложите им готовый образец.

[План психолого-педагогического сопровождения выпускников во время подготовки к ГИА](#)