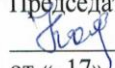


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области**

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников МБОУ
«Калиновская СОШ»
от « 18 » декабря 2019г.
Протокол № 3

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК
 Л.Ковалева
от « 17 » декабря 2019 г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ
«Калиновская СОШ»
В.Белоусова
от «18» декабря 2019г.
№ 139



**Положение
о распределении стимулирующей части фонда
оплаты труда работников Муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Калиновская СОШ» Красногвардейского района Белгородской
области**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников общеобразовательной организации в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы.

2. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательной организации включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда.

2. Показатели и критерии стимулирования работников

2.1. Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора

Критерии, показатели	Весовой коэффициент	баллы
Критерий 1. Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы.		
1.1. Наличие проблемного анализа деятельности за все предыдущие периоды	2	
1.2. Составление планов работы на основе проблемного анализа работы за предыдущие периоды	2	
1.3. Своевременность подготовки и утверждения планов работы	2	
1.4. Выполнение планов работы	0-4	
1.5. Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	2	
1.6. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования, (не менее 72 часов)	0-4	
Исполнительская дисциплина (качественное ведение	0-4	

Исполнительская дисциплина (качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов, выполнение поручений и др.)	0-4	
Максимально возможное количество баллов по критерию 1	20	
Критерий 1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по предметам в т.ч. во внеурочной деятельности, школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях		
1.1. Значение среднего балла 9-классников по результатам муниципального экзамена в сравнении с прошлым периодом: - ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (1) выше (2)	0-2	
1.2. Доля учащихся, сдавших единый государственный экзамен по выбору, от числа выпускников ОУ, участвовавших в едином государственном экзамене, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (1) выше (2)	0-2	
1.3. Значение среднего рейтинга у выпускников по результатам ЕГЭ, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (1) выше (2)	0-2	
1.4. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в олимпиадах муниципального уровня в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (1) выше (2)	0-2	
1.5. Количество учащихся, занявших призовые места на предметных олимпиадах различного уровня (начиная с муниципального), в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (3) выше (6)	0-6	
1.6. Количество призовых мест участия в предметных олимпиадах муниципального уровня, в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	0-2	
1.7. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах регионального уровня в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (3) выше (6)	0-6	
1.8. Количество призовых мест участия ОУ в предметных олимпиадах всероссийского уровня в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (5) выше (10)	0-10	
1.9. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в научно-практических конференциях уровня ОУ в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (1) выше (2)	0-2	
1.10. Количество учащихся, занявших призовые места в научно-практических конференциях различного уровня (начиная с муниципального), в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (1) выше (2)	0-2	
1.11. Количество призовых мест участия ОУ в научно-практических конференциях различного уровня (начиная с муниципального), в сравнении с данным периодом (в прошлом году): ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	0-2	
1.12. Доля учащихся, занятых дополнительными видами и формами внеурочной учебной деятельности в ОУ в сравнении с предыдущим периодом: ниже (0) на том же уровне $\pm 5\%$ (1) выше (2)	0-2	

Максимально возможное количество баллов по критерию 2	40	
Критерий 2. Качество и результативность работы по сохранению контингента		
2.1. Высокий уровень организации работы по недопущению пропусков уроков обучающимися без уважительных причин (отсутствие не обучающихся, снижение общего количества пропусков учебных занятий без уважительных причин); кол-во пропусков увеличилось (0) на прежнем уровне $\pm$ 5% (1) уменьшилось (2)	0-2	
2.2. Сохранение контингента учащихся в 1-11 классах (без учета смены места жительства) кол-во обучающихся уменьшилось (0) на прежнем уровне (1) увеличилось (2)	0-2	
2.3. Отсутствие отчислений из учреждения нет (-1) да (1)	-1,0-1,0	
2.4. Эффективная организация различных форм получения образования обучающимися (экстернат, обучение больных детей на дому и др.) (1) за каждого обучающегося, но не более 3	0-6	
2.5. Максимально возможное количество баллов по критерию 3	12	
Критерий 3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической, научно-исследовательской работе. Продуктивность реализации программы развития учреждения.		
3.1. Разработка и реализация инновационных или экспериментальных проектов нововведений (исследований) в ОУ, сопровождаемых заместителем нет (0) да (4)	0-4	
3.2. Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя в прошлом периоде нет (0) да (10)	0-10	
3.3. Количество методических пособий (рекомендации), программ, разработок для внутреннего пользования в течение отчетного периода в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	0-2	
3.4. Наличие авторских публикаций в периодической печати, выполненных в отчетный период сотрудниками, курируемыми заместителем. (не более 5)	0-6	
3.5. Количество выступлений, подготовленных педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.), количество открытых уроков (мастер-классов) учителей в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	0-2	
3.6. Заместителем разработаны в течение отчетного периода методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего пользования (не более 3)	0-6	
3.7. Заместителем выполнены в течение отчетного периода авторские публикации, в том числе в периодической печати (не более 3).	0-6	
3.8. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности школы в периодической печати, сети Интернет (в том числе, на школьном сайте) (не более 5)	0-6	
3.9. Развитие методической деятельности педагогов (участие учителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе). Муниципальный уровень – 1; Региональный уровень – 2 (За каждого участника, но не более 5);	0-10	
3.10. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, в	0-2	

сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)		
3.11. Эффективная организация работы с молодыми специалистами. (1) за каждого, но не более 4).	0-4	
3.12. Количество педагогических работников в ОУ, имеющих квалификационные категории, в сравнении с прошлым периодом: снизилось (-2) на том же уровне (1) повысилось (2)	-2,0-2,0	
3.13. Доля сотрудников, формирующих свой портфолио в т. ч. в электронном виде, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	0-2	
3.14. Выполнение программы повышения квалификации педагогических работников	0-2	
Максимально возможное количество баллов по критерию 4	68	
Критерий 4. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии		
4.1. Наличие учителей, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы (дифференциация)	0-2	
4.2. Наличие учителей, занятых организацией и сопровождением творческой проектной деятельности учащихся	0-2	
4.3. Доля сотрудников, использующих ИКТ для подготовки раздаточного материала и сопровождения элементов урока, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	0-2	
4.4. Доля сотрудников, использующих ИКТ для контроля и учета знаний учащихся, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	0-2	
4.5. Доля сотрудников, использующих ИКТ для индивидуализации траекторий обучения учащихся, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	0-2	
4.6. Уровень владения педагогами современными технологиями обучения- использование современных мультимедийных средств при организации учебного процесса в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	0-2	
4.7. Доля сотрудников, систематически предоставляющих учащимся во время урока разгрузочные паузы, в сравнении с прошлым периодом: ниже (0) на том же уровне (1) выше (2)	0-2	
Максимально возможное количество баллов по критерию 5	14	
Критерий 5. Результаты реализации в учреждении программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы		
5.1. В школе создана и постоянно модернизируется система мониторинга эффективности образовательного процесса. Осуществляется обратная связь.	0-6	
5.2. План внутришкольного контроля выполнен: менее, чем на 70 % (-3) не менее, чем на 70 % (1) на 100% (3)	-3,0-3,0	
5.3. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.).	0-2	
Максимально возможное количество баллов по критерию 6	14	
Критерий 6. Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, рубежного контроля.		
6.1. Высокий уровень организации и проведения рубежного контроля (тестовых срезов).	0-2	

6.2. Своевременно рассмотрены и утверждены материалы рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной (итоговой) аттестации нет (0), да (2)	0-2	
6.3. Своевременно подготовлены и утверждены расписания рубежного контроля (тесты) и/или промежуточной (итоговой) аттестации нет (0), да (2)	0-2	
6.4. Своевременно сформирован и утвержден состав экзаменационных комиссий промежуточной (итоговой) аттестации	0-2	
6.5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса по поводу процедур и организации переводной (итоговой) аттестации нет	0-2	
Максимально возможное количество баллов по критерию 7	10	
Максимальное количество баллов по всем критериям	180,0	

2.2. Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников

№ п/п	Наименование критерия	Весовой коэффициент	Расчет показателя	баллы
1. Результативность деятельности учителя				
1.1.	Успеваемость обучающихся по предмету	0-3 балла	100% -3 балла; 99%- 98% -2 балла; 98%- 95 % -1 балла; менее 95% -0 баллов	
1.2.	Качество знаний обучающихся по предмету	0-5 баллов	Дополнительные баллы за качество знаний: <i>Математика, русский язык:</i> 60-100% - 5 баллов; 50-59% - 4 балла; 40-49% - 3 балла; <i>Предметы гуманитарного, естественно-научного цикла:</i> 80-100% - 5 баллов; 70-79% - 4 балла; 60-69% - 3 балла; 40-59% - 2 балла; <i>Технология, православная культура, ИЗО, физическая культура, ОБЖ:</i> 80-100% - 4 балла; 50-79% - 3 балла; 40-49% - 2 балла. (наличие итоговой «2» - минус 2 балла за каждую отметку)	
1.3	Выполнение контрольных нормативов по уровню физической подготовки, сдача норм ГТО (доля обучающихся, получивших значки отличия, от общего количества обучающихся 1 – 11 классов) за полугодие	0-5	5 баллов – свыше 30 % обучающихся; 4 балла – от 20 до 30 % обучающихся, 3 балла – от 10 до 20 % обучающихся, 2 балла – от 5 до 10% обучающихся, 1 балл– от 3 до 5% обучающихся, 0 баллов – менее 3 % обучающихся. 1 балл за значок	

1.4.	Положительная высокая динамика успеваемости обучающихся	0-1	Увеличение доли обучающихся, закончивших учебный период с положительными оценками: Рост от 3 % и выше - 1 балл.	
1.5	Подготовка к ГИА	0-1	0- Не проводится 1 - проводится (устанавливается на год)	
1.6	Результативность ГИА, ЕГЭ, ВПР, итоговое сочинение, итоговое собеседование	0-5	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 2 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 80 – 100% - 5 баллов; 70 – 79% - 4 баллов; 60 – 69% - 3 баллов; 51 – 59% - 2 балла. (наличие «2» или не перешагнувшие минимальное количество- минус 1 балл за каждую отметку. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.	
1.7.	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	0-10	федеральный уровень – 10 балл, региональный уровень – 8 балл, муниципальный уровень – 5 балл, уровень учреждения – 1 балл.	
1.8.	Организация внеклассной работы по предмету	0-1	При наличии мероприятий, подготовленных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности – 1 балл, при отсутствии мероприятий – 0 баллов	
1.9.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в учебно-воспитательном процессе	0-1	Отсутствие случаев травматизма, несчастных случаев– 1 балл, наличие указанных случаев - 0 баллов	
1.8.	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	1-4	федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень- 3 балла, муниципальный уровень – 2 балл, уровень учреждения – 1 балла (устанавливается на год)	
1.9.	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	1-4	федеральный уровень – 4 балла, региональный уровень – 3 балла, муниципальный уровень – 2 балл, уровень учреждения – 1 балла. Учитывается проведение открытых уроков, мастер-классов, презентаций, творческих отчетов и др.	

			мероприятий по обобщению передового опыта	
1.10	Удовлетворенность родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	1	благодарность письменная в адрес учреждения, вышестоящих организаций – 1 балл, обоснованные жалобы – «-1» балл	
2. Сложность и качество выполняемых работ (учебно-методическая активность педагога)				
2.1.	Организация системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	0-2	Наличие – 1-2 балла, отсутствие – 0 баллов Качество знаний – 1 балл Качество знаний +УУД – 2 балла	
2.2.	Использование новых педагогических технологий	0-1	Применение традиционных технологий - 0 баллов; использование интерактивных форм и методов обучения - 1 балл	
2.3.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы учреждения	0-2	Наличие рабочей программы - 1 балл; отсутствие или не выполнение – 0 баллов; наличие продуктов деятельности обучающихся, проявляющих ключевые компетентности проектов, рефератов, докладов, участие в конференциях, конкурсах и т.п.) - 2 балл	
2.4.	Организация самоуправления в классном коллективе	0-1	Систематически действующий орган классного самоуправления - 1 балл; Отсутствие систематически действующего органа классного самоуправления - 0 баллов;	
2.5.	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	0-2	Систематическая работа– 2 балла, работа не велась – 0 баллов	
2.6.	Профилактика правонарушений	0-1	Отсутствие правонарушений - 1 балл;	
2.7.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	0-2	Наличие – 2 балла, отсутствие – 0 баллов	
2.8.	Результат работы педагога по теме самообразования	1-2	Педагог не имеет системы работы по теме - 0 баллов; педагог работает по системе - 1 балл; педагог имеет обобщение своего опыта по теме (методические разработки, аналитические материалы, выступления на ШМО, ГМО и т.д.) - 2 балла	
2.9.	Активное участие педагога в методической и экспертной работе, организации ЕГЭ, ГИА	3	Участие педагога в организации ЕГЭ, ГИА муниципальном уровне - 3 балла. (организаторы в аудитории, внеаудитории и т.д.) (устанавливается на год)	

2.10	Активное участие педагога в проведении итоговой аттестации	2	Участие педагога в итоговой аттестации обучающихся 9–х классов в качестве эксперта предметной комиссии, в итоговой аттестации обучающихся 11–х классов в качестве эксперта предметной комиссии - 2 балла; (устанавливается на год)	
2.11	Участие педагога в жюри олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.	0-3	Региональный уровень – 3 балла Муниципальный уровень – 2 балла Школьный уровень – 1 балл за предмет	
2.12	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреаций и т.п.)	0-4	Наличие оформленного кабинета – 2 балла Участие в оформлении рекреаций, музея – 2 балла	
2.13	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные проекты обучающихся, социальные проекты)	0-N	2 балл за каждый проект	
2.14	Наставничество	5	5 баллов - одно наставничество, Если больше одного наставничества, то баллы суммируются	

3. Соблюдение исполнительской дисциплины

3.1.	Ведение классных журналов	0-1	Без замечаний - 1 балл; замечания – 0 баллов	
3.2.	Оформление документации, установленной локальными актами учреждения	0-1	Своевременная подача отчетов, ведение документации - 1 балл; нарушение сроков – 0 баллов	
3.3.	Трудовая дисциплина. Соблюдение правил внутришкольного распорядка (дежурство по школе, выполнение плана работы и т.д.)	1	Отсутствие замечаний - 1 балл; наличие замечаний (опоздания педагога, нарушения правил внутреннего трудового распорядка и т.д.) - «-1» балл за каждое нарушение.	
3.4.	Организация рабочего места учителя	1	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к рабочему месту учителя - 1 балл; наличие замечаний - «-1» балл за каждое	

4. Сохранение здоровья обучающихся

4.1.	Работа с обучающимися по предупреждению табакокурения, наркомании, алкоголизма и т.д.	0-1	Ведется без системы - 0 баллов; Ведется систематически - 1 балл	
4.2.	Охват обучающихся горячим питанием	0-2	Показатель ниже общешкольного - 0 баллов; показатель на уровне общешкольного - 1 балл; показатель выше уровня общешкольного - 2 балла;	

4.3.	Участие педагога в организации отдыха детей	1-3	Работа в лагере с дневным пребыванием, в качестве воспитателя - 2 балла, работа начальником лагеря- 3 балла; организация и проведение загородной экскурсии согласно утвержденному плану работы - 1 балл. (устанавливается на год)	
4.4.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	2	Проведение мероприятий физкультурно- оздоровительной и спортивной направленности – 2 балла	
4.5.	Внедрение здоровьесберегающих технологий	0-1	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	
4.6.	Сопровождение детей в школьном автобусе.	2-3	Ответственный – 3 балла Сопровождающий – 2 балла.	
4.7	Сопровождение детей на мероприятия	1-3	До 3 сопровождений – 1 балл Более 3 сопровождений – 3 балла	
5. ИКТ- деятельность педагога				
5.1.	Ведение электронного журнала	0-2	Без замечаний - 2 балла; Есть небольшие замечания – 1 балл; Не ведется -0	
5.2.	Участие в конкурсах с применением инновационных технологий, в том числе ИКТ	1-3	Призовые места в школьном конкурсе – 1 балла; в муниципальном – 2 балл; в региональном -3 балла	
5.3.	Участие в обновлении школьного сайта	2	Систематическое участие - 2 балла	
5.4.	Создание личного сайта	1-2	Создание личного сайта -1 балл, его обновление – 2 балла.	
6. Участие педагога в общественной социально-значимой деятельности				
6.1.	Социальное партнерство с другими учреждениями	1	Сотрудничество -1 балл	
6.2.	Профсоюзная работа (председатель, член профкома, уполномоченный по охране труда)	1-5	Председатель – 5 баллов. Член профкома – 3 балла, Уполномоченный – 1 балл. (устанавливается на год)	
6.3.	Участие в художественной самодеятельности	2-3	Участники уровня учреждения - 2 балл, муниципального уровня – 3 балла (устанавливается на год)	
6.4.	Участие в районной Спартакиаде работников образования	2	Участники - 2 балла (устанавливается на год)	
6.5.	Участие в подготовке к новому учебному году	2-4	Организация ремонта класса – 2 балла; участие в ремонте помещений учреждения – 2 балла (устанавливается на год)	
6.6.	Участие в благоустройстве и озеленение территории	1-3	Участие – 1 балл, Активное участие - 3 балла	

			(устанавливается на год)	
6.7.	Секретарь педсовета, совещания и т.п. Ведение документации по ГТО	0-3	Без замечаний - 3 балла; Есть небольшие замечания – 2 балл; Не ведется -0 (устанавливается на год)	
6.8	Руководитель музея, НОУ, ШМОУ	0-3	Без замечаний - 3 балла; Есть небольшие замечания – 2 балл; Не ведется -0	
6.9.	Грамоты	1-7	Школьная – 1 балл Районная – 3 балла Областная – 5 баллов Всероссийская – 7 баллов	

2.3. Критерии оценки эффективности деятельности технического и обслуживающего персонала

Уборщик служебных помещений

Критерии	Показатели	Шкала	Оценка
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	1-2 балла	
	Соблюдение САНПиН при осуществлении должностных обязанностей.	1-2 балла	
	Обеспечение сохранности товарно-материальных ценностей	1-3 балла	
	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	1-2 балла	
	Совмещение исполнения и качественное выполнение работы по нескольким должностным обязанностям	1-2 балла	
	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	1-2 балла	
	Качественное проведение генеральной уборки (1 раз в месяц)	1-3 балла	
	Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, водопотребления и др.	1-2 балла	
Исполнительская дисциплина	Участие в благоустройстве территории школы	1-2 балла	
Максимальное количество баллов - 20			

Критерии оценки эффективности деятельности

Водитель автобуса

Критерии	Показатели	Шкала	Оценка
----------	------------	-------	--------

Высокий уровень обеспечения технического обслуживания систем жизнедеятельности школы	Своевременное и качественное техническое обслуживание и текущий ремонт автомашин	1-10 балла	
	Активное участие в подготовке технического состояния автомашин к началу учебного года	1-10балла	
	Оперативное устранение аварийных ситуаций.	1-10 балла	
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Оперативное выполнение отдельных поручений	1-2 балла	
	Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей, связанных с перевозкой учащихся.	1-7 балла	
	Соблюдение САНПиН, ТБ и ПБ, ПДД при осуществлении перевозки учащихся	1-7 балла	
Исполнительская дисциплина	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	1-2 балла	
	Участие в благоустройстве гаража и территории школы	1-2 балла	
Максимальное количество баллов - 50			

Критерии оценки эффективности деятельности
Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий

Критерии	Показатели	Шкала	Оценка
Высокий уровень обеспечения технического обслуживания систем жизнедеятельности школы	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	1-3 балла	
	Оперативное выполнение отдельных поручений по хозяйственным работам.	1-3 балла	
	Оперативное устранение аварийных ситуаций.	1-3 балла	
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	1-2 балла	
	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	1-3 балла	
	Соблюдение САНПиН, ТБ и ПБ при осуществлении должностных обязанностей.	1-3 балла	
Исполнительская дисциплина	Участие в благоустройстве территории школы	1-3 балла	
Максимальное количество баллов - 20			

Критерии оценки эффективности деятельности
Шеф-повар, повар, подсобный рабочий по кухне

Критерии	Показатели	Шкала	Оценка
Высокий уровень обеспечения технического обслуживания систем жизнедеятельности школы	Соблюдение САНПиН при осуществлении должностных обязанностей..	1-3 балла	
	Активное участие в подготовке технического состояния школы к началу учебного года.	1-3 балла	
Качество выполняемых работ	Качественное приготовление блюд. Витаминизация блюд.	1-3 балла	
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей.	1-3 балла	
	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	1-3 балла	
	Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, водопотребления и др.	1-2 балла	
Исполнительская дисциплина	Участие в благоустройстве территории школы	1-3 балла	
Максимальное количество баллов - 20			

Критерии оценки эффективности деятельности

Библиотекарь

Критерии	Показатели	Шкала	Оценка
Высокий уровень организации работы с учебным фондом, методическим и материалами, художественной литературой	Разработка планов и обеспечение полного, своевременного комплектования библиотечного фонда современной, отвечающей требованиям учебного плана школы методической, учебной, научно-методической литературой с учетом профиля образовательных программ и оптимальным расходованием бюджетных средств.	1-4 балла	
Качество выполняемых работ	Организация проведения информационно-методической работы, тематических выставок по актуальным вопросам новых педагогических технологий.	1-3 балла	
	Проведение читательских конференций на актуальные темы по вопросам воспитания обучающихся.	1-3 балла	
	Расширение образовательных возможностей обучающихся через неделю чтения, творческие конкурсы, издательскую деятельность и др.	1-4 балла	

Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Своевременное составление и предоставление отчетности о работе библиотеки.	1-3 балла	
Исполнительская дисциплина	Участие в благоустройстве территории школы	1-3 балла	
Максимальное количество баллов - 20			

Критерии оценки эффективности деятельности

Завхоз

Критерии	Показатели	Шкала	Оценка
Обеспечение высокого уровня безопасности жизнедеятельности школы	Соблюдение, в соответствии с нормативными требованиями, правил пожарной, электро-, экологической, радиационной безопасности, своевременное и полное выполнение мероприятий по выполнению предписаний контролирующих служб	1-4 балла	
	Организация обеспечения всех требований санитарно-гигиенических условий в здании школы	1-2 балла	
Качество выполняемых работ	Высокое качество подготовки и проведение всех видов ремонтных работ	1-4 балла	
	Обеспечение сохранности и надлежащего технического состояния здания, сооружений, хозинвентаря.	1-4 балла	
	Организация и проведение мероприятий экономии по всем видам потребляемых ресурсов: электро-, энергии, тепло- и водопотребления и т.д.	1-2 балла	
Исполнительская дисциплина	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	1-2 балла	
	Участие в благоустройстве территории школы	1-2 балла	
Максимальное количество баллов - 20			

Критерии оценки эффективности деятельности

Сторож

Критерии	Показатели	Шкала	Оценка
Качество выполняемых работ	Высокая организация охраны объектов учреждения, уборки территории	1-4 балла	
Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Нарушения трудовой дисциплины	1-4 балла	
	Исполнение должностных обязанностей	1-4 балла	

Исполнительская дисциплина	Выполнение работы, не связанной с должностными обязанностями	1-4 балла	
	Участие в благоустройстве территории школы	1-4 балла	
Максимальное количество баллов - 20			

3. Условия стимулирования

Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

4. Порядок стимулирования

3.1. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются Управляющим советом МБОУ «Калиновская СОШ», обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, по представлению руководителя общеобразовательной организации.

3.2. Руководитель общеобразовательной организации представляет в Управляющий совет общеобразовательной организации, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их стимулирования.

Порядок рассмотрения Управляющим советом общеобразовательной организации, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления, вопроса о стимулировании работников устанавливается соответствующим Положением о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Калиновская СОШ»