

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Калиновская средняя общеобразовательная школа»  
Красногвардейского района Белгородской области

Согласовано на заседании ШМО учителей гуманитарного цикла Протокол № <u>6</u> от « <u>19</u> » <u>июня</u> 2020г. Руководитель Ковалева Л.Е.	Согласовано Заместитель директора МБОУ «Калиновская СОШ» <u>Тятых</u> Л.Г. « <u>26</u> » <u>06</u> 2020 г.	Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Калиновская СОШ» Протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г.	Утверждено приказом № <u>82</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2020 г. Директор МБОУ «Калиновская СОШ» <u>Белоусова В.П.</u>
--	---	---	--

**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Проектная мастерская»  
уровень основного общего образования  
для 9 класса  
срок освоения 1 год**

Разработана учителем  
Ковалевой Л.Е.

2020 год

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате освоения учебного материала учащиеся получают знания:

- о понятийном аппарате проектной и исследовательской деятельности;
- о методологии научного исследования и о содержании исследования и проектирования;
- о закономерностях проектной и исследовательской деятельности и о содержании её основных этапов;
- по основным методам научного исследования.

На уровне становления исследовательских способностей и навыков обучающихся результат определяется следующими навыками и умениями:

- определять цель и тематику работы;
- выделять основные задачи по реализации поставленной цели в исследовательской работе;
- определять допустимые сроки выполнения проекта или работы;
- подбирать методы и способы решения поставленных задач;
- владеть методикой сбора материала, его обработки и анализа;
- работать с литературой, выделять главное;
- грамотно использовать в своей работе литературные данные и материалы сайтов;
- владеть правилами оформления исследовательской работы и отчёта о её выполнении;
- уметь подготовить доклад и компьютерную презентацию по выполненной работе для выступлений на научно-практической конференции;
- грамотно, кратко и чётко высказывать свои мысли, уметь отвечать на вопросы и аргументировать ответы;
- подготавливать тезисы по результатам выполненной работы (проекта) для публикации.

В итоге освоения программы внеурочной деятельности обучающиеся

представляют результаты командного проекта, в котором каждый из них выделяет свою индивидуальную часть.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности суказанием форм организации и видов деятельности.**

Каждая тема состоит из теоретического материала, примеров, иллюстрирующих теоретический материал (на основе двух-трёх текстов или визуальных фрагментов, подобранных из первоисточников), задания для обсуждения текстов и практической части, когда учебная группа делится на три части (химия, физика, биология) и учащиеся отрабатывают пройденное, получая практические задания для самостоятельной работы (в лаборатории, компьютерном классе и др.) и фиксируя результаты в рабочих тетрадях.

Теоретическое занятие проходит в классе с использованием материала учебного пособия. Вначале учитель поясняет цель занятия и его основное содержание. Для групповой работы в классе по теме занятия рекомендуется подготовить (или определить во время занятия) актуальный кейс или тему, которую следует обсудить в режиме групповой работы и зафиксировать вывод.

Практическое занятие посвящено практической отработке в лаборатории материала и понятий, определённых в теоретическом занятии.

Тематический состав занятий:

1. Исследование и проектирование. Сходства и различия.
2. Проблемный вопрос, или Что нового и интересного я могу сказать в выбранной области?
3. Актуальность в моей работе. Как говорить от моего собственного лица?
4. Источники информации и как ими пользоваться. Ссылки и правила цитирования.
5. Как сформулировать тему работы? Откуда взять интересное направление?

6. Объект и предмет работы.
7. Что такое цель и как её поставить?
8. Откуда берутся задачи?
9. Гипотеза и зачем она нужна.
10. Что такое методы и методики. Как подобрать метод под мою цель?
11. Планирование работы. Ресурсная база и как её просчитать.
12. Корректировка плана в ходе выполнения работы и зачем нужно его корректировать.
13. Что такое собственные результаты и как их обрабатывать. Статистическая обработка данных.
14. Анализ результатов и их обсуждение.
15. Подготовка отчёта о работе. Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация, постер и др).
16. Инфографика и как её делают.
17. Подготовка выступления о работе. Публичная презентация результатов работы. Как я могу понравиться экспертам?

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Основное содержание	Кол-во часов	
			теория	практика
1	Исследование и проектирование	Исследование и проектирование как основные виды познания и деятельности. Цели исследования и проектирования и их различия. Примеры проектов и исследований.	1	1
2	Проблемный вопрос	Проблемный вопрос и его отличие от учебной задачи. Источники появления проблемного вопроса. Методы формирования проблемного	1	1

		вопроса в работе.		
3	Актуальность	Что такое актуальность и для кого поставленная проблема актуальна. Правильная формулировка актуальности работы.	1	1
4	Источники информации	Литературный обзор и его особенности. Специфика разных источников информации. Правила цитирования.	1	1
5	Тема работы	Формулирование темы исследовательской или проектной работы. Основные требования и их отличия от требований к работам других жанров.	1	1
6	Объект и предмет	Необходимость выбора предмета и объекта, их отличия. Примеры объектов и предметов в исследовательских и предметных работах учащихся	1	1
7	Цель работы	Цели в исследовательских и проектных работах, их отличия. Цель и тема. Как правильно поставить цель.	1	1
8	Задачи работы	Задачи как этапы движения к цели. Главные и вспомогательные задачи. Отличие задач от методов.	1	1
9	Гипотеза работы	Гипотеза в исследованиях и почему она не нужна в проектах. Отличие гипотез от утверждения. В каком случае необходима формулировка гипотезы?	1	1
10	Методы исследования и проектирования	Как подобрать метод выполнения работы? Эффективность метода. Чувствительность метода.	1	1
11	Планирование	Этапы планирования хода исследовательской работы. Особенности их планирования. Ресурсная база и как её определяют.	1	1
12	Корректировка плана	Что такое контроль и для чего он предназначен. Необходимость корректировки. Исторические примеры.	1	1

13	Результаты и их обработка	Что является результатом исследовательской и проектной работы. Первичные и вторичные результаты. Достоверность результатов. Статистическая обработка.	1	1
14	Анализ результатов	Способы интерпретации результатов. Факторы, влияющие на результат и их анализ.	1	1
15	Подготовка отчёта	Как подготовить отчёт о работе? Жанры представления результатов (тезисы, статья, компьютерная презентация и т.п.).	1	1
16	Инфографика	Подготовка материалов работы к презентации. Графическое изображение результатов	1	1
17	Выступление	Публичная презентация результатов работы. Структура выступления и его адресность. Психология общения с экспертами.	1	1
Итого:			34	