

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Белгородской области
Муниципальный район «Красногвардейский район» Белгородской области
МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»
Красногвардейского района Белгородской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного
методического объединения
учителей нач.классов
МБОУ «Калиновская СОШ»
-Коломытцева Н.П.
Протокол № 1
от «23» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МБОУ «Калиновская СОШ»
 Федосова В.Н.
«02» 09 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Калиновская СОШ»
 Белоусова В.П.
Приказ № 103
от «03» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

**«Родной язык и (или) государственный язык
республики Российской Федерации»**

для обучающихся 4 класса

Составила: Битюцкая С.А.

с. Калиново, 2024 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Личностные результаты изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» должны быть ориентированы на формирование:

- 1) уважения и ценностного отношения к своей Родине – России; понимания своей этнокультурной и общенациональной (российской) принадлежности, сопричастности настоящему и будущему своей страны и родного края; уважения к другим народам (патриотическое воспитание);
- 2) способности к проявлению взаимопомощи, конструктивному общению, к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками; о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений;
- 3) проявления доброжелательности, толерантности, неприятия любых форм поведения, направленного на причинение физического, и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание);
- 4) позитивного опыта творческой деятельности, интереса обучающихся к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма уважительного отношения и интереса к культурным традициям и народному творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание);
- 5) понимания важности научных знаний для жизни человека и развития общества; познавательных интересов, позитивного опыта познавательной деятельности, умения самостоятельно организовывать самостоятельное познание окружающего мира (формирование первоначальных представлений о научной картине мира).

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык(русский)»

должны отражать:

- 1) овладение познавательными универсальными учебными действиями:
использовать наблюдения для получения информации об особенностях изучаемого объекта; проводить по предложенному плану опыт (небольшое несложное исследование) по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
формулировать выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта;
устанавливать основания для сравнения; формулировать выводы по его результатам;
объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
определять существенный признак для классификации; классифицировать несложные объекты;
использовать знаково-символические средства для представления информации и создания несложных моделей изучаемых объектов;
осознанно использовать базовые межпредметные понятия и термины, отражающие связи и отношения между объектами, явлениями, процессами окружающего мира (в рамках изученного).
- 2) овладение умениями работать с информацией:
выбирать источник для получения информации (учебник, цифровые электронные средства, справочник, Интернет);
анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
использовать схемы, таблицы для представления информации;
подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в сети Интернет.
- 3) овладение регулятивными учебными действиями:
понимать учебную задачу, сохранять ее в процессе учебной деятельности;
планировать способы решения учебной задачи, намечать операции, с помощью которых можно получить результат; выстраивать последовательность выбранных операций;
контролировать и оценивать результаты и процесс деятельности;
оценивать различные способы достижения результата, определять наиболее эффективные из них;
устанавливать причины успеха/неудач деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.
- 4) овладение коммуникативными универсальными учебными действиями:

осуществлять смысловое чтение текстов различного вида, жанра, стиля – определять тему, главную мысль, назначение текста (в пределах изученного);
использовать языковые средства, соответствующие учебной познавательной задаче, ситуации повседневного общения;
участвовать в диалоге, соблюдать правила ведения диалога (слушать собеседника, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументировано высказывать свое мнение);
осознанно строить в соответствии с поставленной задачей речевое высказывание; составлять устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) на темы, доступные младшему школьнику;
готовить небольшие публичные выступления;
соблюдать правила межличностного общения с использованием персональных электронных устройств.

5) овладение умениями участвовать в совместной деятельности:
понимать и принимать цель совместной деятельности; обсуждать и согласовывать способы достижения общего результата;
распределять роли в совместной деятельности, проявлять готовность руководить и выполнять поручения;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, оценивать свой вклад в общее дело;
проявлять готовность толерантно разрешать конфликты.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык(русский)» должны быть ориентированы у обучающихся на применение знаний, умений и навыков в элементарных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать сформированность языковой компетенции и обеспечить:

- 1) осознание роли языка как основного средства человеческого общения и как явления национальной культуры: понимать роль языка как основного средства человеческого общения; осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимать значение родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа; понимать необходимость овладения родным языком; проявлять познавательный интерес к родному языку и желание его изучать;
- 2) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России; составлять небольшие рассказы о взаимосвязях языков, культур и истории народов России; осознавать роль родного языка как носителя народной культуры, средства её познания, освоения морально-этических норм, принятых в российском обществе; понимать эстетическую ценность родного языка, стремиться к овладению выразительными средствами, свойственными родному языку;
- 3) освоение первоначальных знаний о родном языке как системе, о его нормах, специфике, закономерностях его функционирования: владеть основными орфоэпическими и лексическими нормами родного языка; применять на практике правила словообразования и словоизменения, построения словосочетаний и предложений (простых и сложных);
- 4) формирование и развитие видов речевой деятельности на родном языке (слушание (аудирование), говорение, чтение, письмо):
 - слушание (аудирование) и говорение: понимать на слух речь, звучащую из различных источников (учитель, одноклассники, телевизионные и радиопередачи и др.); определять тему и главную мысль прослушанного высказывания (текста); различать на слух интонации звучащей речи (радость, удивление, грусть, сочувствие и др.);
 - участвовать в диалогах на бытовые, учебные темы, обсуждать поставленные вопросы, прослушанные высказывания; формулировать вопросы, отвечать на вопросы в соответствии с темой диалога; применять в диалогической речи формулы речевого этикета, правила речевого поведения в различных учебных и жизненных ситуациях (понимать цель общения, проявлять желание слушать собеседников, учитывать мнение участников); решать учебные задачи с использованием активного и потенциального словарного запаса; рассказывать устно о себе (внешность, интересы, любимые занятия), о своей семье (традиции, совместные занятия); описывать предмет (название, качества, назначение); уместно употреблять в устной речи пословицы, поговорки родного народа, использовать изобразительные и выразительные средства родного языка (эпитеты, сравнения, олицетворения);

составлять небольшие высказывания для публичного выступления с использованием небольших презентаций;

- чтение и письмо: читать вслух небольшие тексты разного вида (фольклорный, художественный, научно-познавательный, справочный) в индивидуальном темпе, позволяющем понять содержание и смысл прочитанного; составлять план текста (с помощью и самостоятельно); пересказывать текст в соответствии с учебной задачей (подробно и кратко); стихи на родном языке; списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей; строить связные высказывания в письменной форме на различные темы; выполнять небольшие творческие задания (дополнение и распространение предложения текста/изложения).

Содержание курса

4 класс

Русский язык: прошлое и настоящее: Фонетика и словообразование. Лексическое значение слова.

Язык в действии: Морфологический разбор имени существительного. Признаки имени прилагательного. Глагол как часть речи. Правописание глаголов. Глагол в предложении. Наречие.

Секреты речи и текста: Типы текста. Изложение. Изложение с элементами сочинения. Слово. Словосочетание. Предложение. Связь слов в словосочетании. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении

Тематическое планирование

4 класс (17 ч)

Тематическое планирование	Характеристика основной деятельности ученика
<p>Русский язык: прошлое и настоящее (5 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не стыдно не знать, стыдно не учиться. 2. Вся семья вместе, так и душа на месте. 3. Красна сказка складом, а песня ладом. 4. Красное словцо не ложь. 5. Язык языку весть подает. <p><i>Проверочная тестовая работа.</i></p>	<p>Узнавать новые слова, обозначающие предметы традиционно русского быта: что как называлось.</p> <p>Знакомиться с секретами речи: понятия «добросердечный», «добродушный», «доброжелательный» и др.</p> <p>Знакомиться новыми фразеологизмами, ищут их в тексте, подбирают в текст необходимые.</p> <p>Узнавать заимствованные слова, их смысл и лексическое значение.</p>
<p>Язык в действии (6 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудно ли образовывать формы глагола? 2. Можно ли об одном и том же сказать по-разному? 3. Как и когда появились знаки препинания? <p><i>Проверочная тестовая работа.</i></p>	<p>Знакомиться с образованием форм глагола в русском языке.</p> <p>Сравнивать значения словосочетаний и предложений, находят близкие по значению слова, находить слова со сложными прилагательными.</p> <p>Знакомиться с понятием «пунктуация» «однокоренными словами». Учиться расставлять знаки препинания в текстах.</p>
<p>Секреты речи и текста (6ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задаем вопросы в диалоге. 2. Учимся передавать в заголовке тему или основную 	<p>Учить правила при диалоге придумывают свои диалоги, исправлять в диалогах ошибки</p>

мысль текста.

3. Учимся составлять план текста.

4. Учимся пересказывать текст.

5. Учимся оценивать и редактировать тексты.

Проверочная тестовая работа.

друг у друга.

Повторять понятия «тема текста», «основная мысль текста».

Находить в текстах тему и основную мысль.

Учиться пересказывать текст по картинному плану.

Учиться пересказывать текст по плану по вопросам.

Учиться редактировать тексты различных видов и жанров.