

**Белгородская область Красногвардейский район
МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»**

Приказ

«02» мая 2023 г.

№ 60


**Об утверждении мониторинга готовности
учителя к введению и реализации ФООП**

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО) и в целях организации работы по введению и реализации федеральных основных образовательных программ (далее – ФООП), **приказываю:**

1. Утвердить Мониторинг готовности каждого учителя МБОУ «Калиновская СОШ» к введению и реализации ФООП (Приложение №1).

2. Заместителю директора Тятых Л.Г., школьному координатору по вопросам введения ФООП на уровне ОО, обеспечить функционирование системы мониторинга готовности каждого учителя в срок до 1 июля 2023 года в соответствии с критериями готовности общеобразовательной организации к введению ФООП.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:  В.П.Белуосова

С приказом ознакомлены:

Л. Тятых

**Мониторинг
готовности каждого учителя МБОУ «Калиновская СОШ» к введению и реализации
ФООП**

Цель мониторинга: определить уровень готовности школы к введению и реализации ФООП.

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к реализации ФООП.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния на (дата)		Примечание
			Да (1 балл)	Нет (0 баллов)	
1	Укомплектованность школы педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП	Количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала школы, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП	Да/Нет			
5	Учителя школы:				
5.1.	используют соответствующие ФООП НОО, ООО и СОО; ФАООП	Да/Нет			

	современные УМК, линии учебников				
5.2.	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО	Да/Нет			
5.3.	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/Нет			
5.4.	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП	Да/Нет			
5.5.	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/Нет			
5.6.	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО	Да/Нет			
5.7.	учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет			
5.8.	проектные технологии	Да/Нет			
5.9.	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет			
5.10.	технологии	Да/Нет			

	уровневой дифференциации				
5.11.	технологии развивающего обучения	Да/Нет			
5.12.	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет			
5.13.	диалоговые технологии	Да/Нет			
5.14.	технология развития критического мышления	Да/Нет			
5.15.	коммуникативные технологии	Да/Нет			
6.	Учителя школы регулярно используют:				
6.1.	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет			
6.2.	интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/Нет			
6.3.	интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет			
6.4.	интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет			
7.	Учителя школы имеют инструменты для оценки УУД:				
7.1.	стандартизированные письменные работы	Да/Нет			
7.2.	творческие работы	Да/Нет			
7.3.	практические работы	Да/Нет			
7.4.	материалы для самооценки обучающихся	Да/Нет			
7.5.	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/Нет			
7.6.	инструменты отсутствуют	Да/Нет			
8.	Учителя школы имеют:				
8.1.	методические рекомендации по реализации ФООП	Да/Нет			
8.2.	методические разработки по	Да/Нет			

	организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта				
--	--	--	--	--	--